Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Директор школы      Т.М. Головкина

**План организационно-методической работы на I четверть 2018-2019 учебного года**

**1.    Школьный МППК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Кто приглашается** |
| **13.09.2018** | Комплектование коррекционно-развивающих групп для занятий логопедией. | **Блашкова М. А.,****Воевода М. Л., Лупилова А.Е.** |
| **17.10. 2018 г. в 15.00.** | Оценка речевого, интеллектуального и социального развития детей 1класса. Рекомендации по организации учебно-воспитательногопроцесса в 1 классе.  | Учителя и воспитатели 1 класса  |

1. **Тема:** Формирование жизненно-важных компетенций у обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями.
	1. **М. о. учителей и воспитателей начальных классов.**

1.Понятие «жизненная компетентность» для лиц с интеллектуальными нарушениями.
2.Урок «Окружающий социальный мир» как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальным нарушениями (Долматова Н. С.)

3.Возможности коррекционно-развивающих занятий для формирования жизненных компетенций у учащихся с умственной отсталостью (Гришанова Н. С.)

4.Урок «Музыка и движение» как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальным нарушениями (Калинина Ю.Ю.).

5. Формирование и развитие жизненных компетенций у детей с нарушением интеллекта через уроки адаптивной физкультурой(Пак В. С.).

5.Возможности психологических занятий для формирования жизненных компетенций у учащихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР (Федак Л. А.).

**1.2 М. о. учителей и воспитателей 5-9 классов.**

1. Понятие «жизненная компетентность» для лиц с интеллектуальными нарушениями.

2. Урок математики как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальным нарушениями(Смирнова М. Е.).

3.Урок чтения как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальным нарушениями(Лупилова А. Е.)

4.Урок обществознания как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальным нарушениями (Говорская Ю. Е.).

5. Динамика формирования личностных качеств воспитанников 9 класса (Шустрова О. Ю.)

**1.3 Открытые уроки, занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название м.о. | Занятие, урок | Класс/группа | Педагог |
| М. о. учителей и воспитателей начальных классов | КРЗ | 3-2 класс |  Саакян С. В. |
| Логопедическое занятие |  |  Лупилова А. Е. |

**2. Совещание классных руководителей.**

1) Планирование работы классных руководителей на 1 четверть. Ведение внутришкольной документации. Учет обучающихся, нуждающихся в дополнительной социально-педагогической поддержке.

**Дата и время проведения: 18.09.2018 г. в 15.00.**

2)                 Предварительные итоги 1 четверти. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по результатам контрольных работ за 1 четверть.

**Дата и время проведения: 18.10.2018 г. в 15.00.**

1. **Готовимся к педсовету.**

**Тема:**«Достижение личностных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности. Система мониторинга личностных результатов»(октябрь).

 **4. Готовимся к родительскому собранию**.

**Тема:** «Взаимодействие участников в образовательном процессе в достижении целей личного, социального и познавательного развития»

**Дата и время проведения: 27.09.2018 г. в 16.20.**