**План расположения материалов**

**Тема: Программно-методические материалы по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР и учебному предмету «Математические представления.**

**Общие положения**

- Появление предметно-практических действия в онтогенезе.

**Раздел 1. Программно-методические материалы по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР**

* 1. **Рабочие программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий**

**1.1.1. Развитие психомоторики, сенсорных процессов и коммуникации с учащимся 2 класса (АООП, 2 вариант; ТМНР)**

* + 1. **Развитие психомоторики, сенсорных процессов и коммуникации с учащимся 3 класса (АООП, 2 вариант; ТМНР)**
    2. **Развитие психомоторики, сенсорных процессов и коммуникации с учащимся 4 класса (АООП, 2 вариант; ТМНР)**

**1.1.4. Развитие перцептивных действий, формирование навыков речемыслительной деятельности, коммуникации с учащимся 3 класса (АООП, 2 вариант)**

**1.1.5.** **Развитие психомоторики, сенсорных процессов и коммуникации с учащейся 3 класса (АООП, 2 вариант; ТМНР)**

**1.1.6. Развитие предметно-практических действий с учащейся 9 класса**

**1.2. Рабочие программы групповых коррекционно-развивающих занятий**

**1.2.1 Развитие психомоторики, сенсорных процессов и коммуникации у учащихся 5-го класса (АООП, 2 вариант, НОДА)**

1.2.2. **Развитие перцептивных действий, психомоторики, формирование навыков речемыслительной деятельности, коммуникации у учащихся 6-го класса (АООП, 2 вариант, НОДА)**

1.**3. Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для 1 класса (АООП, 2 вариант)**

**Раздел 2. Конспекты уроков и занятий.**

**2.1. Конспект урока «Математические представления» (1 класс)**

**2.2. Конспект коррекционного занятия «Предметно-практические действия» (9 класс, ТМНР, ТУО).**

**2.3. Конспект коррекционного занятия «Предметно-практические действия» (6 класс, УУО, РАС).**