**Конспект урока «Математические представления»**

**Тема:** Знакомство с цифрой 5

**Цель:** Познакомить детей с образом цифры 5.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

**-** закрепить навык пересчёта предметов в пределах 5;

- учить добавлять предметы к данной совокупности;

- формировать навыки работы с пластилином (налеплдивние кусочков на плоскость);

- формировать навыки обводки цифр по пунктирным линиями в заданном направлении и последовательности.

**2. Корррекционно-развивающие:**

- Закрепление представлений об основных цветах, их различении и назывании.

- Развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса.

- Разитие сукцессивных процессов, графо-моторных навыков.

**3. Воспитательные:**

Воспитание усидчивости, терпеливости, интереса к совместной деятелньости с другими людьми.

**Решение задач по формированию БУД:**

умение слушать учителя,

умение выполнять простые инструкции, работать по образцу;

умение переключаться с одного задания на другое; ждать своей очереди, сличать результат своих действий с образцом.

Ход урока

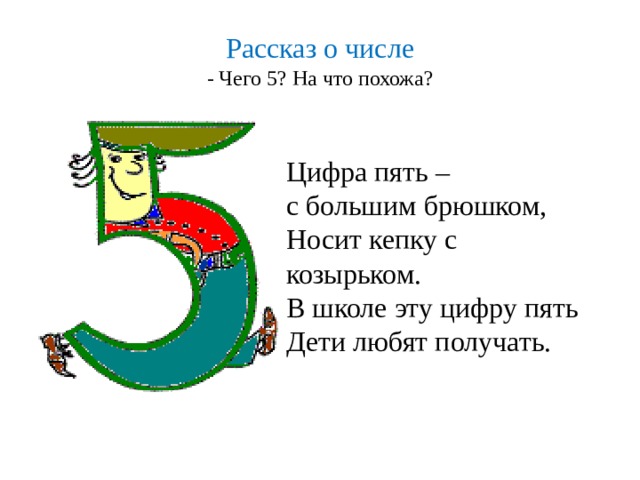
1. Физ. минутка музыкальная (Здравствуйте, ладошки )
2. – Посчитай и покажи:

3 4 2

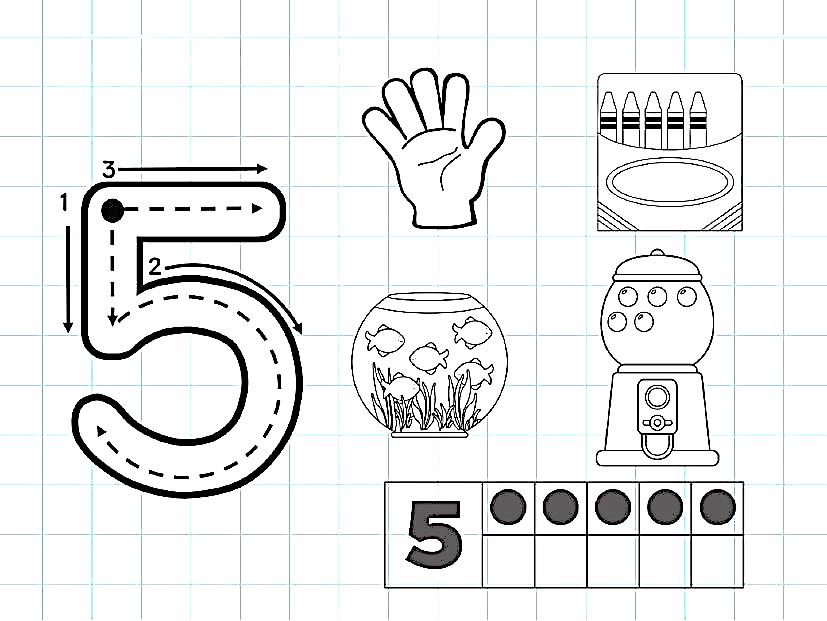
- Покажи, где 4 конфетки. Добавь еще одну, посчитай, сколько стало:

5

1. Это цифра 5. Посмотрите на нее. На что она похожа?

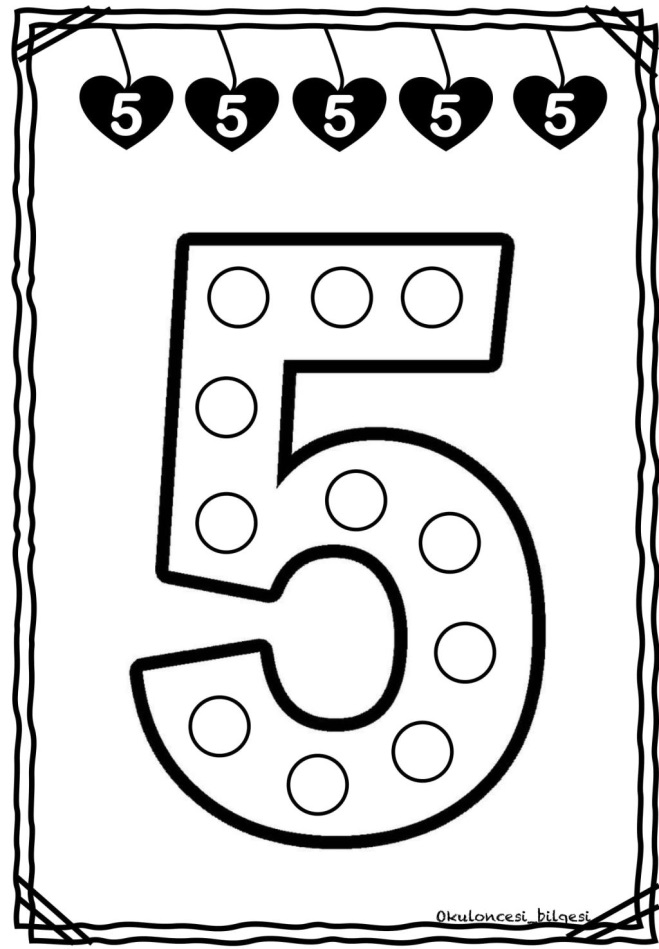


Обведите пальцем по шаблону.



Сложите цифру 5 из 2 частей.

1. Залепи цифру 5 пластилином. Выбери красный цвет (предлагается выбрать из 3-4 цветов)

  
Положи столько же камушков, сколько заплаток в яблоке. Залепи их зеленым цветом.

1. Физкульминутка музыкальная: («У жирафа пятна-пятна…»)
2. Пальчиковая гимнастика:

МОТОР

Соединить ладони пальцами вперёд. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

**Заводи мотор скорей**

**И ладони разогрей.**

**Всё быстрей, быстрей, быстрей,**

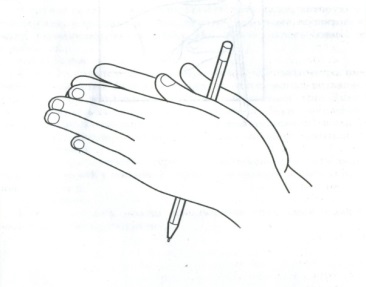
**Сил, приятель, не жалей.**

**Ход немного замедляем.**

**Видно, к дому подъезжаем.**

**Едем тише, тише, тише.**

**И мотор уже не слышен.**



СКАЛКА

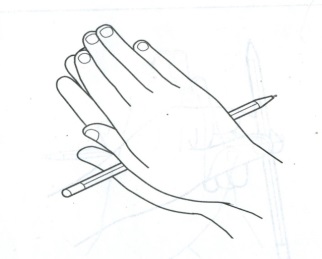
Соединить ладони пальцами вперёд так, чтобы одна была сверху, другая – снизу. Карандаш в горизонтальном положении между ладонями. Перемещать верхнюю ладонь вперёд-назад, передвигая карандаш по ладони и пальцам.

**Мы порог испечь решили.**

**Ловко тесто замесили.**

**Хорошенько раскатаем,**

**В печку жаркую поставим.**

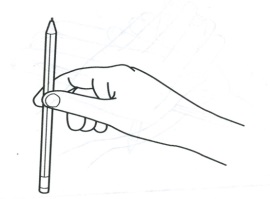


САМОМАССАЖ КОНЧИКОВ ПАЛЬЦЕВ

Взять карандаш подушечками большого и указательного пальцев. Карандаш находится в вертикальном положении.

Перетирающими движениями кончиками пальцев перекатывать карандаш вперед – назад, слегка нажимая на него.

Аналогично с кончиками среднего и большого пальцев, большого и безымянного, большого пальца и мизинца.



ПРУЖИНКА

Взять карандаш вертикально подушечками указательного и большого пальцев. Сжать сильно карандаш, как бы желая расплющить его. Напряжение мышц при сжатии чередуется с их расслаблением.

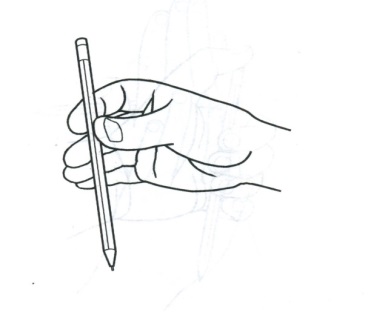
Перехватить карандаш в вертикальном положении большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим пальцем и мизинцем. Снова делать пальцами пружинящие движения.

**Она сопротивляется**

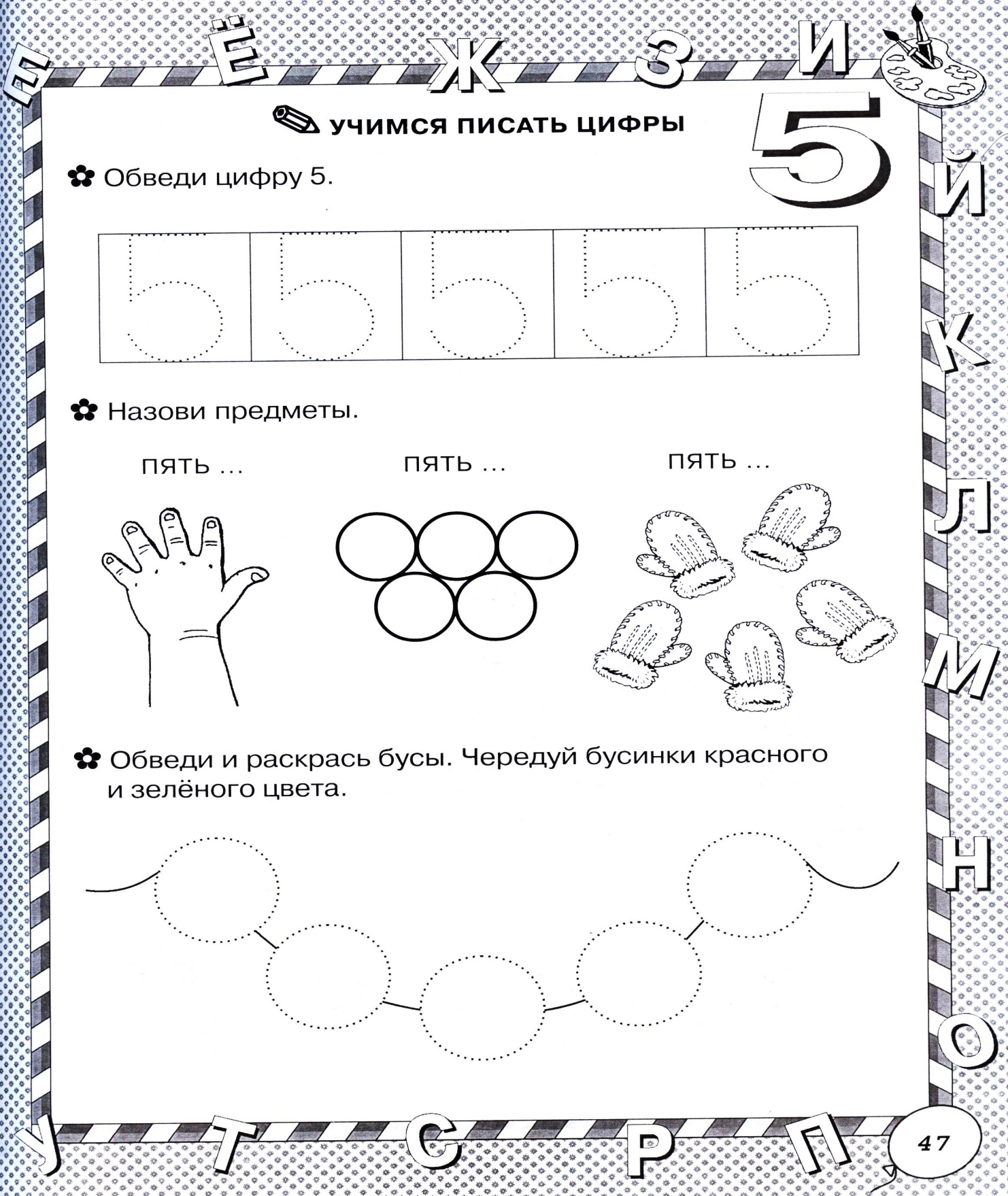
**Растяжке и нажиму**

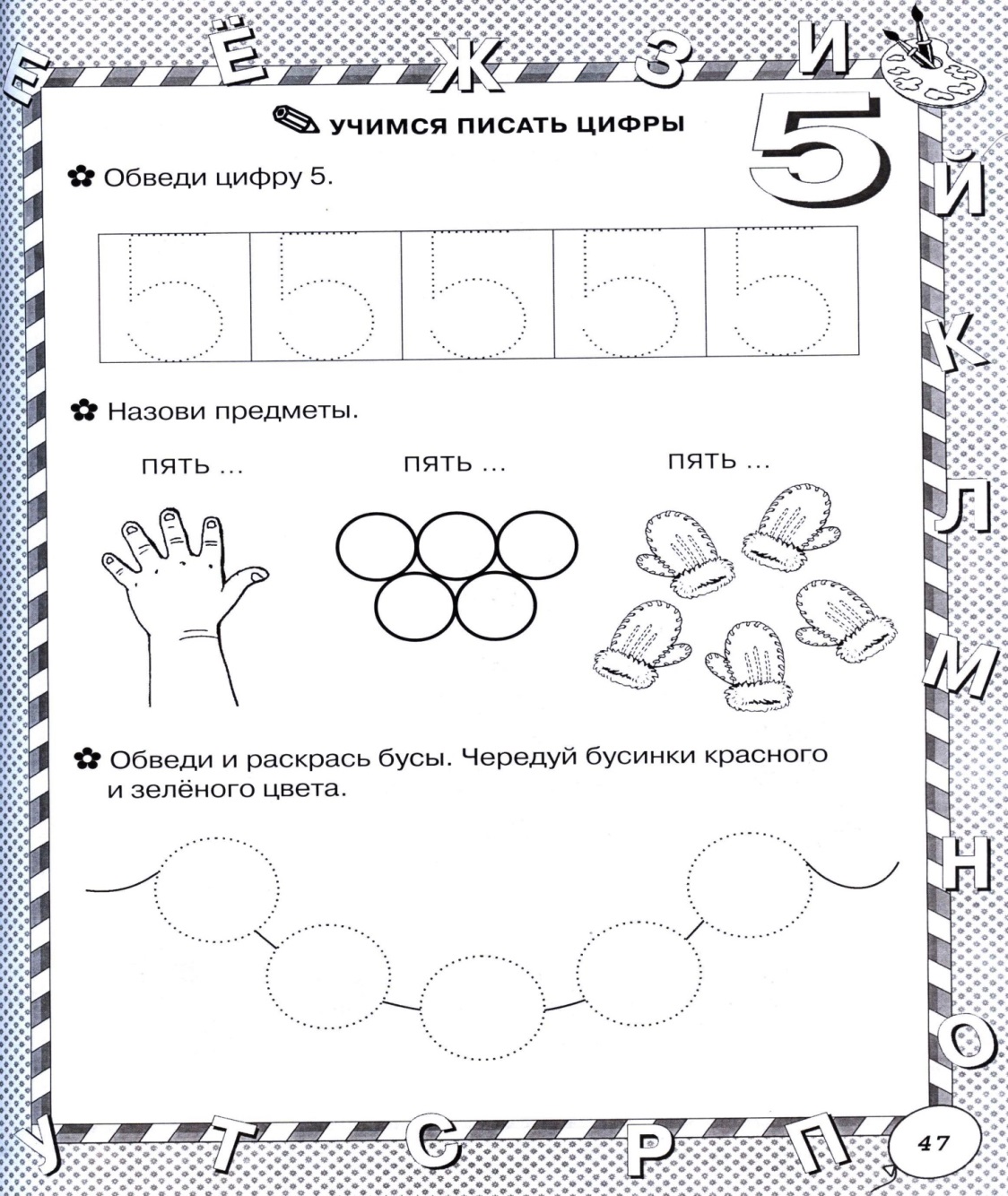
**На место возвращаются**

**Частицы все пружины**



1. Обведи цифру 5:



1. Наклей кружки по образцу (красный, синий). Посчитай, сколько кругов? Покажи количество а пальцах. 
2. Итоги урока:

- Покажите цифру 5, покажите на пальцах 5