

**Учебный план АООП (вариант 1) для 1-4 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 |
| Мир природы и человека | | 1 | 1 | 1 |
| Ручной труд | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** |

**Учебный план АООП (вариант 1) для 1-4 классов в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обязательная часть*** | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | 4 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3 | 3 | | | 3 | 3 |
| 3 | 4 | | | 4 | 4 |
| 2 | | | | 2/2 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | | | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2/1 | | | | 1 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 2/1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | | | | 3 | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2/1 | | | | 1 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  | |
| Русский язык | | - | | 1 | | 1/1 | |
| Мир природы и человека | | 1 | | 1 | |
| Ручной труд | | 1 | | 1 | |
| **Итого** | | **21** | | **23** | | **23** | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | | **23** | | **23** | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | | | | **6** | |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | | | | **4** | |
| **Всего к финансированию** | | **31** | | **33** | | **33** | **33** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 1-4 классов АООП (вариант 1) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | | 1 класс  2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | «Ритмика» | | 2 | 2 | |
| Коррекционно-развивающее направление | Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | 1 | 2 | |
| Коррекционно-развивающее направление | Психокоррекционное занятие. Адаптивная физкультура | | 3 | 2 | |
| Коррекционно-развивающее направление | Логопедические занятия | | - | - | |
|  | | **Итого** | **6** | **6** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |  |
| Общекультурное направление | «Волшебные краски» | | 1 |  | |
| Занимательная кулинария | |  | 1 | |
| Нравственное | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры и общая физическая подготовка» | | 1 | 1 | |
| Социальное направление | «Азбука безопасности» | | 1 | 1 | |
| **Итого** |  | | **4** | **4** | |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 1-3 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | 1 класс | 2 класс | | | 3 класс |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | | | 2 |
| 2. Математика | | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | | | 2 |
| 3. Окружающий мир | | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 2 | | | 2 |
| 3.2. Человек | 3 | 3 | 2 | | |
| 3.3.Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | | |
|  | | 3.4. Домоводство | - | - | 3 | | |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительная деятельность | 2  3 | 2  3 | 2  3 | | |
| 5. Физическая культура | | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | | |
| 6. Технологии | | 6.1. Профильный труд | - | - | - | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | | |
| **Итого** | | | **20** | **20** | **22** | | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **20** | **20** | **22** | | |
|  |
| **Коррекционные курсы** | | | **10** | **10** | | **10** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | **6** | **6** | | **6** | |
| **Всего к финансированию** | | | **36** | **36** | | **38** | |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 1-3 классов в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | 1 класс | | 2 класс | 3 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | 3/2 | |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | | 2/2 | |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | | 2/2 | |
| 3.2. Человек | 3 | | 3/2 | |
| 3.3.Окружающий социальный мир | 1 | | 1/2 | |
|  | 3.4. Домоводство | - | - | 0/3 | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 2 | | 2/2 | |
| 3 | | 3/3 | |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | | 2/2 | |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - | - | - | - |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | | 1/2 | |
| Математические представления | 1 | | 1/0 | |
| **Итого** | | **20** | | **20** | **22** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **20** | | **20** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **10** | | **10** | |
| **Внеурочная деятельность** | | **6** | | **6** | |
| **Всего к финансированию** | | **36** | | **38** | |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 1-3 классов АООП (вариант 2) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | Сенсорное развитие | | **2** | **2** | |
| Коррекционно-развивающее направление | Предметно-практические действия | | **2** | **3** | |
| Коррекционно-развивающее направление | Двигательное развитие | | **2** | **3** | |
| Коррекционно-развивающее направление | Альтернативная коммуникация | | **4** | **2** | |
|  | | **Итого** | **10** | **10** | |
| Творческое развитие | Волшебные краски | | 1 | 1 | |
| Творческое развитие | Лепка | | 1 | 1 | |
| Нравственное развитие | Разговоры о важном | | 1 | 1 | |
| Социально-эмоциональное развитие | Музыкально-ритмическое развитие | | 2 | 2 | |
| Познавательное развитие | Учимся конструировать | |  | 1 | |
| В мире природы | | 1 |  | |
|  | | **Итого** | **6** | **6** | |

**Учебный план АООП (вариант 1) для 5-7 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2 Информатика | | 4 | 4 | 3  1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2. География | | 2 | 2  2 | 2  2 |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2.Основы социальной жизни  4.3.История Отечества | | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 |
| Итого | | | **27** | **28** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы социальной жизни | | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | | **4** | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | | **40** | **42** |

**Учебный план 8-9 класса** (БУП, II вариант)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **8**  **кл.** | **9**  **кл.** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Язык и речь** | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 3 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Естествознание | 2 | 2 |
| **Обществознание** | История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| **Искусство** | ИЗО | - | - |
| **Технологии** | Домоводство | 2 | 2 |
| **Региональный компонент** | | | |
| **Технологии** | Профильный труд | 10 | 11 |
| 20 | 22 |
| **Физкультура (спортивная подготовка)** | Физкультура | 2 | 2 |
|  | Количество часов в неделю | 33 | 33 |
|  | Сан ПиН | 33 | 33 |
| **Школьный компонент** (коррекционные технологии) | **Внеурочная деятельность** | 4 | 4 |
|  | **Всего** | **37** | **37** |
| *Трудовая практика (в днях)* |  | *12* | *12* |

**Учебный план АООП (вариант 1) и БУП (II вариант) для 5-9 классов в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика   (язык и речь – по базисному плану) | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4/4  4/4 | | | 4  3 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 4 | 4 | 3/4 | | | 4 |
|  | 2.2. Информатика | |  |  | 1 |  | |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География  3.4. Естествознание (БУП,II вариант**)** | | 2 | 2 |  |  | |  |
|  |  | 2/2 | | |  |
| - | 2 | 2/2 | | | 2 |
|  |  |  | | 2 | 2 |
| 4.Человек и общество  (Обществознание – по базисному плану) | 4.1 Мир истории  4.2.Основы социальной жизни  4.3. История Отечества  4.4. Обществознание (БУП,II вариант**)** | | - | 2 |  |  | |  |
| 1 | 1/2 | |  | |  |
|  |  | 2/2 | | | 2 |
|  |  |  | 1 | | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - | -  - | |  |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура) | | 3 | 3/3/2 | | | | 2 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 | 10 | | 11 |
|  | (Деление на подгруппы) | | 12 ч | 12 ч | | | | 22 ч |
|  | А) Швейное дело | | 6/6 | |  |  | | 11 |
|  | Б) Подготовка рабочих по комплексному обслуживанию зданий и сооружений | | 6 | 6/6/6 | | | |  |
|  | В) Офисная полиграфия и картонажно-переплётное дело | |  | 2 | 2/2 | | |  |
|  | Г) Растениеводство: цветоводство и овощеводство. | |  | 2 |  | 2 | |  |
|  | Д) Художественная обработка материалов | |  | 2 |  |  | |  |
|  | Е) Столярное дело | |  |  |  |  | | 11 |
|  | 7.2. Домоводство (БУП,II вариант**)** | |  |  |  | 2 | | 2 |
| Итого | | | **27** | **28** | **30** | **33** | | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |  |  | |  |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 |  | |  |
| Основы социальной жизни | | | 1 | 1 |  |  | |  |
| Профильный труд | | |  |  | 1 |  | |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | | **6** | **6** |  | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | | **4** | **4** | **4** | | **4** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | | **40** | **42** | **37** | | **37** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 5 – 9 классов АООП (вариант 1) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | Название программы | 5 класс | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Коррекционно-развивающее направление | АФК (развитие психомоторики) | 3 | | 1 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающее направление | Психокоррекционные занятия «Совершенствование произвольной регуляции деятельности» |  | | 3 | 3 |  |  |
| Коррекционно-развивающее направление | Логопедические занятия | 3 | | 2 | 3 |  |  |
|  | **Итого** |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| Нравственное направление | «Разговоры о важном» | | 1 | 1/1/1 | | | 1 |
| Социальное направление | «Основы компьютерной грамотности» | 1 | | 1/1/1 | | | 1 |
| «ОБЖ» | 1 | | 1/1/1 | | |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры и общая физическая подготовка» | 1/1/1/1 | | | | |  |
| Общекультурное | Рукоделие (пэчворк) |  | | | | | 2 |
|  | **Итого** | **4** | | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 4-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | 4 класс | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| 3.3.Окружающий социальный мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3.4. Домоводство | 3 | | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительная деятельность | 2 | | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 2  - | 2  - |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - | | - | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **22** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **22** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | **10** | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **6** | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Всего к финансированию** | | | **38** | **38** | **41** | **41** | **41** | **41** |

**Учебный план АООП (вариант 2) для 4-9 классов в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | |  | **Классы** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | 4 класс | 5 класс | | 6 класс | | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | | 2/2/2 | | | | | | | 2/2/2 | | | | | | | |
| 2. Математика | | 2.1.Математические представления | | 2/2/2 | | | | | | | 2/2/2 | | | | | | | |
| 3. Окружающий мир | | 3.1.Окружающий природный мир | | 2/2/2 | | | | | | | 2/2/2 | | | | | | | |
| 3.2. Человек | | 2/2/1 | | | | | | | 1/1 | | | | | | | - |
| 3.3.Окружающий социальный мир | | 2/2/2 | | | | | | | 3/3 | | | | | | | |
| 3.4. Домоводство | | 3/3 | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | | 2/2/2 | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 3/3/3 | | | | | | | 3 | | | | - | | | - |
| 5. Физическая культура | | 5.1.Адаптивная физкультура | | 2/2/2 | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 6. Технологии | | 6.1. Профильный труд | | - | - | | | | | 2 | | 4 | | | | | | 5 |
|  | | (Деление на подгруппы) | |  |  | | | | | 2 ч | | 5 ч | | | | | | |
|  | | А) Швейное дело | |  |  | | | | | 2 | | 2/4/4 | | | | | | |
|  | | Б) Офисная полиграфия и картонажно-переплётное дело | |  |  | | | | |  | | 2/2/2 | | | | | | |
|  | | В) Растениеводство: цветоводство и овощеводство | |  |  | | | | | 2/2/2/2 | | | | | | | | |
|  | | Г) Подготовка кухонных рабочих | |  |  | | | | |  | |  | | | | | | 1 ч |
| 7. Коррекционно  -развивающие  занятия | | Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Математические представления | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Итого** | | | | **22** | **22** | | | **25** | | | **25** | | | | | | | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | **22** | **22** | | | **25** | | | **25** | | | | | **25** | | **25** |
|  |  | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | | **10** | **10** | | | **8** | | | **8** | | **8** | | | **8** | | **8** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **6** | **6** | | | | **8** | | **8** | | **8** | | | **8** | | **8** |
| **Всего к финансированию** | | | | **38** | **38** | | | | **41** | | **41** | | **41** | | | **41** | | **41** |

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

**для 4-9 классов АООП (вариант 2) в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | 4 класс | 5 класс | 6 класс | | | 7 класс | | 8 класс | 9 класс |
| Коррекционно-развивающая направленность | Сенсорное развитие | 3 | | 3 | | | 2/2 | | | 1 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Предметно-практические действия | 3/3 | | 1 | | | 3/1 | | | 3 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Двигательное развитие | 2 | | 1 | | |  | 2 | | 1 |
| Коррекционно-развивающая направленность | Альтернативная коммуникация | 2 | | 3 | | | 3/3 | | | 3 |
| **Итого** **коррекционные курсы** | | **10** | | **8** | | | **8** | **8** | | **8** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |  | |  |
| Творческое развитие | Декоративно-прикладное искусство | 1/1/1 | | | | | 1/1/1 | | | |
| Творческое развитие | Занимательная кулинария | 2/2/2 | | | | | 2/2/2 | | | |
| Познавательное развитие | Основы компьютерной грамотности |  | | | | 1 | 1/1/1 | | | |
| Нравственное развитие | Разговоры о важном | 1/1/1 | | | | | 1/1/1 | | | |
| Спортивно-оздоровительное развитие | Подвижные игры и двигательное развитие |  | | | | 1/1/1/1 | | | | |
| Социально-эмоциональное развитие | Музыкально-ритмическое развитие | 2/2/2 | | | | | 2/2/2 | | | |
| **Итого** **внеурочная деятельность** | | **6** | **6** | | **8** | | **8** | **8** | | **8** |

**Распределение часов профильного труда в 5-9 классах (АООП 1 и 2 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Образоват. обл.** | **5 кл.**  (вар. I) | **6 кл.**  (вар. II) | **5, 6 кл**  (вар. I);  **7,8,9** кл.  (вар. II) | **6,8 кл.**  (вар. I) | **6,7,8,9 кл.**  (вар. II) | **6,7,8 кл.**  (вар. I) | **6 кл.**  (вар. I);  **7,8,9 кл.**  (вар. II) | **6 кл.**  (вар. I) | **7,8 кл.**  (вар. I) | **9 кл**  (вар. I) | **9 кл.**  (вар. II) | **Всего** |
| Швейное дело |  | **2** | **6** |  |  |  |  |  |  | **11** |  | **19** |
| Столярное дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  | **11** |
| Растениеводство: цветоводство и овощеводство |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Художественная обработка материалов |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |
| Подготовка рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | **6** |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  | **12** |
| Офисная полиграфия и картонажно-переплётное дело |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **4** |
| Подготовка кухонных рабочих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** |

**Сроки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по каждому учебному предмету. Результатом четвертной промежуточной аттестации является среднее арифметическое результатов контроля успеваемости. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. При выставлении четвертной отметки учитываются результаты внутришкольного мониторинга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Классы | Форма промежуточной аттестации |
| 27, 28 октября 2022 г. | 3-9 класс | Четвертная отметка |
| 29, 30 декабря 2022 г. | 3-9 класс | Четвертная отметка |
| 23, 24 марта 2023 г. | 2-9 класс | Четвертная отметка |
| 25, 26 мая 2023 г. | 2-9 класс | Четвертная отметка  Годовая отметка |

*Зам. директора по УВР: Говорская Е.Ю.*