Алгоритм оформления материалов на сайте:

1. Тема: Семинар « Реализация коррекционно-развивающих задач при обучении по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 и 2 вариант АООП»
2. Информационное письмо
3. Презентации:
4. Сочетание фронтальной и индивидуальной работы при решении коррекционно-развивающих задач при реализации ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Головкина Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог, директор школы).
5. Организация предметно-практической деятельности обучающихся с умственной отсталостью в 1-2 классах как один из способов решения коррекционно-развивающих задач на уроках математики (вариант 1) и уроках «Математические представления (вариант 2) (Гришанова Наталья Сергеевна, учитель)
6. Организация предметно-практической деятельности обучающихся с умственной отсталостью в 1-2 классах как один из способов решения коррекционно-развивающих задач на психологических занятиях по программе «Я сам» (Харитонова Алина Сергеевна, педагог-психолог)
7. Система опор при вызывании речи, улучшении понимания и создание условий для воспроизводства речи у детей с отсутствием речи и системными нарушениями речи тяжёлой степени (Воевода Марина Леонидовна, учитель-логопед).
8. Работа логопеда над познавательными процессами как основой для речевой деятельности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и системным нарушением речи умеренной степени (Тарасова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед)