**Конспект урока по профильному труду (ФАООП, 2 вариант)**

***Учителя ГОУ ЯО***

***«Переславль-Залесская школа-интернат № 3»***

***М.Е. Смирновой***

**Профиль трудового обучения:** «офисная полиграфия».

**Тема**: Изготовление блокнота с обложкой на пружине.

**Продолжительность**– 40 минут.

**Класс:**5-7 класс комплект.

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель:**изготовить блокнот формата А5 на пластиковой пружине.

**Задачи:**

 **Образовательные:** повторение и отработка умений обучающихся проведения переплётных операций: обрезка, перфорация, брошюрование, комплектовка, приклейка, сборка; формирование соответствующих представлений и специального словаря (на уровне понимания и словоупотребления)

**Развивающая:** развитие мыслительный процессов (анализ, синтез, сравнение, образование понятий), наблюдательности, пространственных ориентировок, зрительного внимания и памяти, слухового восприятия, умения следовать инструкции, данному образцу, контролировать свои действия и их результат, оценивать изделие с учётом требований.

 **Воспитательная:** воспитание аккуратности, организованности, уважительного отношения к окружающим людям в процессе работы.

**Материалы и оборудование:**

* Бумага писчая.
* Пластиковая пружина.
* Картон
* Брошюровальная машина.
* Сабельный резак.

**ИКТ – оборудование:**

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска
* презентация;
* программное обеспечение: Windows10, MicrosoftOffice2007, Whiteboard.

**Ход урока.**

**1.       Организационный момент.**

-Здравствуйте. Сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы с вами оказались не просто в кабинете переплётного дела, а в типографии. Нам поступил заказ на изготовление подарка «Блокнот».

**2.       Актуализация знаний обучающихся.**

-  Ребята, посмотрите на доску, что изображено на слайде?

(ответы детей: Блокноты).

- Молодцы!

- Сегодня мы будем изготавливать блокнот на пластиковой пружине. Из предложенных образцов найдите его. (Показ образца).

- Из каких деталей состоит блокнот? (Работа с интерактивной доской. Необходимо соединить детали блокнота название).

- Назовите (ответы детей: блок, задняя стенка, обложка, корешок).

- Как вы думаете, какие материалы мы будем использовать, чтобы изготовить блокнот на пластиковой пружине? Назовите (ответы детей: писчая бумага, переплётный картон, ламинированная обложка, пластмассовая пружина).

- Выберите из какого материала изготовлены детали блокнота? (Работа с интерактивной доской. Необходимо соединить части блокнота и нужный материал).

обложка - картинка.

Задняя стенка – переплётный картон.

Корешок – пластиковая пружина.

Блок – писчая бумага.

- Молодцы!

- Давайте подумаем, какие инструменты и оборудование нам потребуются для изготовления блокнота на пластиковой пружине с ламинированной обложкой? (ответы детей: резак, брошюровальная машина).

- Давайте вспомним правила ТБ при работе с резаком, на ламинаторе и брошюровальной машине(фронтальный опрос).

**3.       Физминутка.**

**4.       Основная часть.**

Прежде чем приступить к работе, мы с вами должны составить технологическую последовательность изготовления нашего блокнота.

(С помощью картинок выстраиваются визуальные ряды.)

- Давайте проверим.

1.         Обрезка обложки с помощью резака.

2.         Подготовка блока 20 страниц. Взять 5 листов белой бумаги разрезать с помощью резака.

4.         Сборка блокнота (задняя стенка, блок, обложка).

5.         Перфорирование и брошюровка блокнота.

6.         Приклейка этикетки.

7.         Проверка качества работы.

- После завершения и прочтения получившегося плана, учитель хвалит обучающихся за правильно выполненную работу.

**4.       Гимнастика для глаз.**

**5.       Практическая часть.** **Вводный инструктаж. Работа с технологической и пооперационной картами.**

- Прежде чем приступить к работе, давайте ещё раз посмотрим на образец и вспомним требования, предъявляемые к качеству нашего изделия:

   - аккуратная обрезка обложки;

   - правильная комплектовка изделия;

- правильная брошюровка блокнота.

  - Приступая к практической работе, не забывайте, что от вас требуется:

1). Соблюдать правила ТБ.

2). Свои рабочие места соблюдать в порядке.

3). Не торопиться, выполнять работу качественно.

- Приступаем к изготовлению изделия «Блокнот».

Работа выполняется с применением пошаговой инструкции и под руководством учителя.

Ход выполнения работы.(визуальные ряды)

1.      Обрезка обложки с помощью резака.

2.      Резка листов для блока. Подсчёт страниц блокнота (20 страниц).

3.      Сборка блокнота (задняя стенка, блок, обложка).

5.      Перфорирование и брошюровка блокнота.

6.      Приклейка этикетки. Проверка качества работы.

            Обратить внимание на возможные ошибки и упущения: размеры должны быть строго соблюдены, срезы должны быть ровными. Выявление типичных ошибок и способы их устранения.

После завершения практической работы учитель обращает внимание обучающихся на план работы, обозначенный на доске.

- Посмотрите, пожалуйста, на доску и проверьте, правильно ли я всё записала? (На доске изменена последовательность изготовления блокнота.) Детям необходимо определить, не изменилось ли что в порядке операций. Обучающиеся прочитывают план, находят ошибки в порядке операций и восстанавливают первоначальное расположение табличек.

**6.       Проверка качества работы.**

**7.       Подведение итога урока. Рефлексия.**

- Вам понравилась работать в нашей импровизированной типографии?

- Чему вы сегодня научились?

- С какими материалами работали?

- С помощью чего скрепляли детали?

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Все молодцы, спасибо.