**Конспект логопедического занятия по теме: «Фрукты»**

с детьми с лёгкой умственной отсталостью, имеющими системное недоразвитие речи умеренной степени

*Составил учитель-логопед*

*ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»*

*Тарасова Ольга Евгеньевна*

**Цель:** закрепление речевых навыков на материале лексической темы «Фрукты»

**Коррекционно-логопедические задачи:**

- Развивать мелкую моторику, плавный речевой выдох, артикуляционную моторику.

- Закреплять навыки правильного звукопроизношения, голосоподачи, регуляции громкости голоса.

- Уточнять и обогащать словарь по теме «Фрукты».

- Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных.

- Упражняться в образовании существительные с уменьшительно-  
ласкательными суффиксам.

- Упражняться в распространении предложений дополнениями.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать наблюдательность к языковым явлениям, речевую активность

- воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия с учителем и между учениками.

БУД:

- работа по инструкции учителя, с опорой на рисунки

-умение ориентироваться в задании

- умение дополнять ответы

- развивать логическое мышление

**Ход занятия**

**Орг. момент. Проверка готовности к занятию.**

**Артикуляционная гимнастика для звука Д**

- улыбка

- трубочка

-маляр

-барабанщик

**Речевая разминка**

* ДУ – ДУ – ДУ –

мы работаем в саду

* ДЫ – ДЫ – ДЫ –

тут фруктовые сады

* АД – АД – АД –

вот фруктовый сад

* АДУ – АДУ – АДУ -

мы рады винограду

* АДА – АДА – АДА –

гроздья винограда

**Объявление темы занятия.**

- Посмотрите на картинки и назовите их одним словом. Перечислите фрукты.

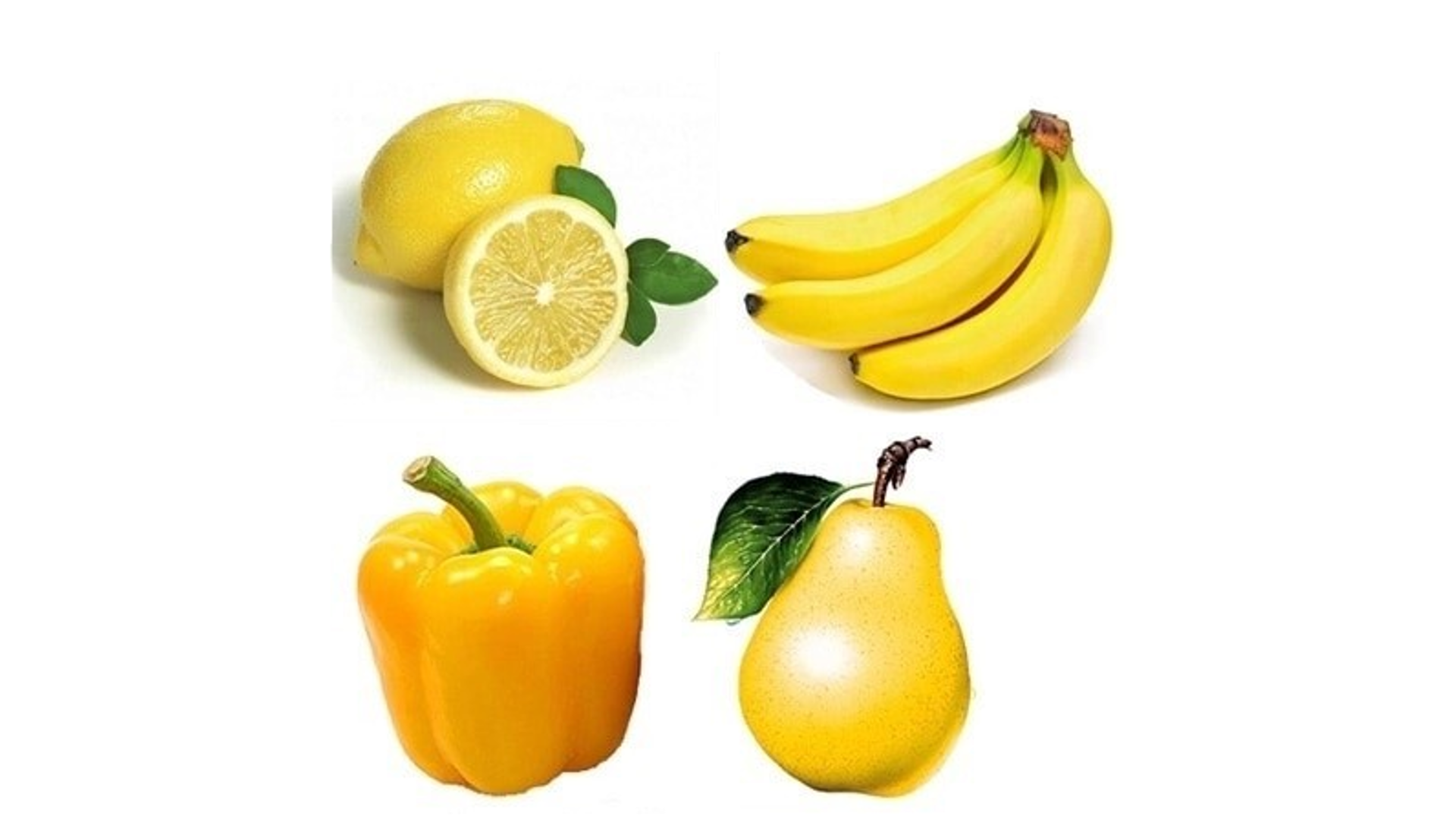
(демонстрация картинок: яблоко, груша, апельсин, лимон, банан, киви, слива, персик, виноград)

**Один много.**

Соедини 1 фрукт и много. Произнеси.



**Задание на внимательность 4 лишний.**

Посмотри на картинки и зачеркни лишнюю.



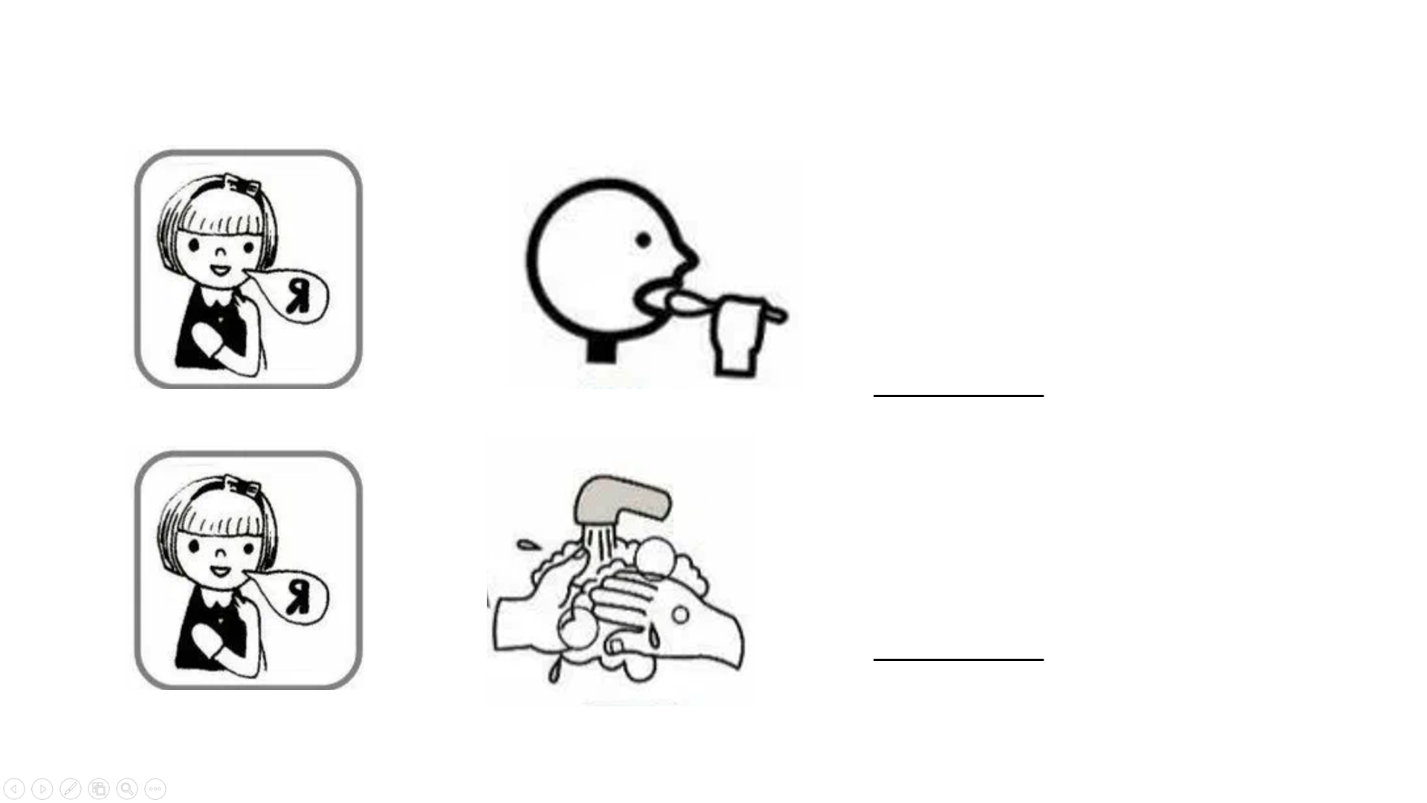
**Расскажи про фрукт по схеме.**



**Физкультминутка**

**(на фоне играет музыка)**

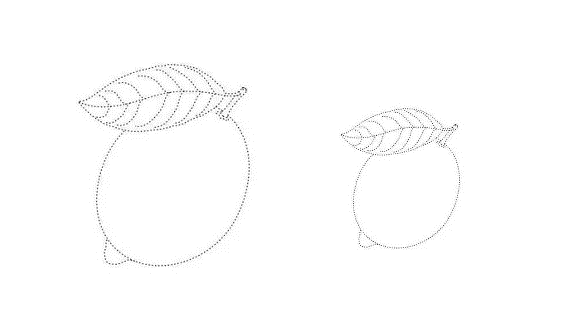
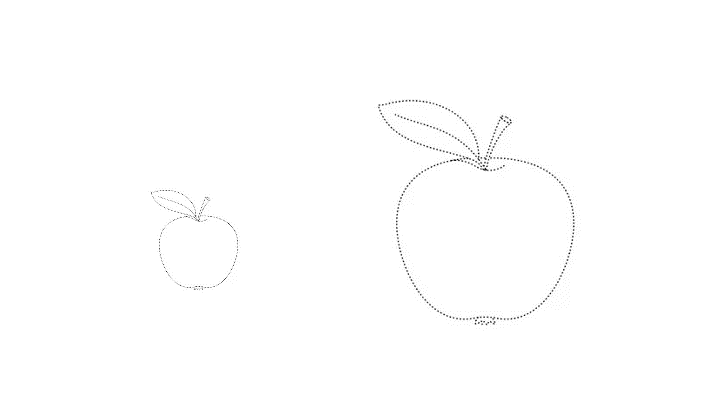
Игра «Море волнуется раз…»

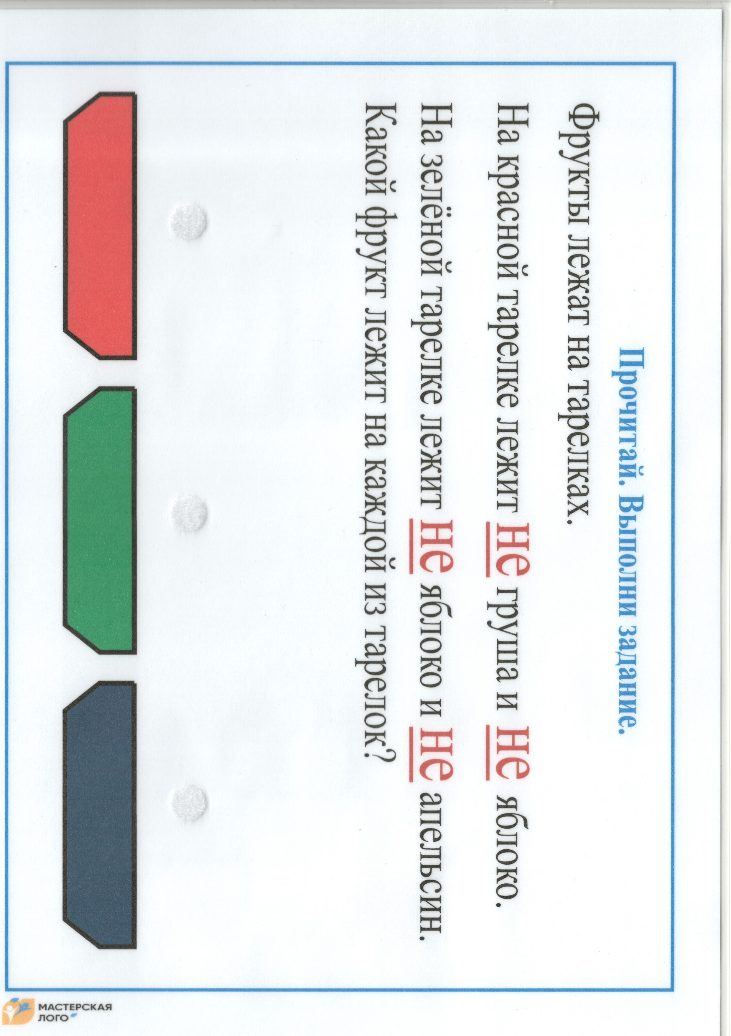
**Составь фразу по схеме**

Я ем …

Я мою …

**Графо-моторная дорожка**

Соедини по точкам и назови, какой фрукт получился, маленький или большой.

**Логическая задача**

**Послушай задачу.**