**Конспект занятия по программе дополнительного образования**

**«Страна мастеров»**

*Учитель трудового обучения*

*ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»*

*Безбородько А.В.*

**Тема: Изготовление подставки под горячее**

**Цель урока:** изготовить подставку под горячее.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- познакомить обучающихся с назначением и свойствами подставки под горячее;

- проанализировать последовательность выполнения работ, составить план работы;

- выбрать материалы и инструменты, необходимые для работы;

- соблюдать последовательность и технологию обработки подставки под горячее

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развивать понятийное мышление, наглядное и практическое мышление, ручную умелость, точность и координацию движений, зрительно-моторной координации, умение действовать по инструкции, показу, контролировать качество своих действий,

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус, выносливость, целенаправленность.

- заинтересовать детей изготовлением изделий из древесины;

**Оборудование:** образцы подставок под горячее, презентация, карточки, заготовки, инструменты, материалы для декупажа.

**Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

- Проверка готовности учащихся.

2. *Сообщение темы и цели занятия.*

**Тема: "Изготовление подставки под горячую посуду”.**

Сегодня на уроке мы будем изготавливать подставку под горячую посуду.

 - Давайте посмотрим - какие бывают подставки (рассматривание образцов).

- Из каких материалов сделаны подставки?

- Какую из них вы хотели бы иметь у себя дома?

- Для чего нужно это изделие? (высказывания учеников).

- Подставка под горячее предохраняет поверхность стола от воздействия нагретых поверхностей. Иначе на поверхности столешницы могут остаться вот такие некрасивые пятна, трещины (показ). Для защиты столешницы используется подставка под горячее.

3. Анализ образца изделия.

План анализа:

1. Материал
2. Форма
3. Оформление.

4. Составление плана изготовления подставки под горячее.

(работа с презентацией)

Пример тех.карты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность операций** | **Инструменты и приспособления** |
| 1. Выбрать заготовку | Линейка |
| 2. Отшлифовать рейку | Наждачная бумага |
| 3. Отпилить по длине | Ножовка, |
| 4. Зачистить торцы, снять фаски | Наждачная бумага, напильник |
| 5.выбрать шаблон и сделать разметку | Шаблон, шило |
| 6. декупаж | Кисти, салфетки, клей ПВА, ножницы. |

5. Выполнения эскиза подставки под горячее.

Учащиеся делают зарисовку.

Проводится проверка выполнения эскизов (наброска будущей поделки)

6. Проверка знаний правил техники безопасности.

Инструктаж:

Прежде чем приступить к работе, вспомним правила безопасной работы:

·         Перед работой проверь исправность инструментов.

·         Не работай инструментом с ослабленным креплением.

·         Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными.

·         Работай ножницами только на своем рабочем месте.

·         Следи за движением лезвий во время работы.

·         Инструмент клади острием от себя.

·         Подавай инструмент рукояткой вперед.

·         Храни в положенном месте

·         Не играй с инструментом, не подноси к лицу.

·         Используй инструмент по назначению.

7. Физминутка.

8. Выполнение практической работы при поддержке учителя по данной технологической карте.

9. Подведение итогов занятия.

- Ребята! Посмотрим, все ли нам удалось сделать, что задумали? Какие были трудности в работе? Что нового вы узнали на уроке? Где можно использовать ваши изделия?