**Тема: Травяной плетёный коврик**

**Цель:** Формирование умения плести из травы коврик простым полотняным переплетением.

**Задачи:**
1.**Образовательные**:
- упражнять в умении плетение четных и нечетных рядов;
- закрепить знания о свойствах травы:
- упражнять в умении завязывать простые узлы;
- обучить умению использовать разные виды трав;
2. **Коррекционны**е:
- коррекция зрительного, тактильного восприятия через аналитическую деятельность;
- развитие памяти, внимания, речи (посредством проговаривания этапов выполняемой работы);
- коррекция пространственного восприятия, мелкой и общей моторики через физминутки и практическую деятельность
-обогащение и активизация активного словаря ;
3. **Воспитательные**:
- воспитывать уважение к традициям народного ремесла плетения;
- воспитывать культуру труда, аккуратность, трудолюбие.

Оборудование: деревянные рамы для плетения с натянутой основой, пучки свежей и сухой травы.

**Ход урока.**

1.Орг. момент. Рассказ про традиции плетения и ткачества, просмотр образцов плетеных ковриков (видео)
2.Сообщение темы урока. Изготовление коврика, как элемента украшения помещений, с использованием дикорастущих трав.
3. Предъявление образца деятельности сплетенного из травы коврика, на основе из натуральной веревки (джута).
4. Подробный анализ образца. Как натянуты нити основы, как они закреплены, на каком расстоянии нити друг от друга. Как нужно держать пучок травы для продевания через основу. Как нужно уплотнять ряды. Как нужно выравнивать траву в рядах. Как закреплять начало и окончание работы.
5. Материалы и инструменты, необходимые для урока с повторением правил по Т.Б. (рама, трава, организация рабочего места).
6.Пальчиковая зарядка.
7.Показ учителем этапов выполнения работы.
8. Проговаривание детьми этапов работы.
9.Практическая работа детей (с перерывом на физминутку).
10.Словесный отчёт о выполненной работе.
Учитель. Расскажите, что вы сделали и как вы это сделали?
11. Оценка работы детей.