Конспект занятия по коррекционно-логопедическому курсу «Альтернативная коммуникация» с учащимся

9 класса. Вариант 2.

Тема: Сопряженное рассказывание по сюжетной картине «Сбор грибов».

Цель: соотнесение услышанного с соответствующим иллюстрационным материалом.

Задачи:

-образовательные:

1. Расширение возможностей понимания обращенной речи. Получение обратной связи через коммуникатор.

-коррекционно-развивающие:

1. Закрепление умения отвечать на вопросы с помощью кивка головы: да-нет.

2. Соблюдение последовательности картинок и движений руки

3. Развитие общей и ручной моторики и элементарных пространственных ориентировок, захват предмета и перемещение кисти в пространстве в горизонтальном направлении.

4. Формирование классификации предметов по цвету.

5 Установление простых аналогичных отношений (съедобное-несъедобное, маленький-большой)

6. Развитие произвольного внимания, зрительно-моторной координации, сукцессивных процессов.

7. Развитие простых оценочных реакций.

7. Закрепление звуко-буквенных отношений, копирование слова МУХОМОР.

8. Развитие графо-моторных навыков и зрительно-моторной координации.

9. Развитие конструктивного праксиса. Действие по заданному образцу.

--воспитательные:

1. Развитие заинтересованности, активности, эмоциональной отзычивости.

2. Развитие желания вступать в контакт с педагогом.

Оборудование:

Интерактивная панель, коммуникатор на 9 окошек, альбом для заданий, фишки, элементы логоконструктора, карандаши, фломастер для письма, карточки для определения аналогий и составления предложений, ламинированная азбука.

Ход урока:

1. Орг.момент. Приветствие. Временные представления (сезон, признаки осени).
2. Работа с сюжетной картиной «Сбор грибов».

-Что ты видишь на картине? (Слайд 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | .  Это дети. | Дети в лесу |
| Они собирают грибы! | У детей корзинки. | https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1682709387_papik-pro-p-smail-bolshoi-palets-vverkh-simvolami-png-30.png  У всех отличное настроение! |

-Я вижу на картине как дети собирают грибы (ответ с помощью коммуникатора).

-А ты собирал грибы в лесу?

(Кивок головой: да)

-Давай расскажем по этой картине рассказ.

По мере рассказывания ребенок закрывает клеточки, соответствующие слайдам презентации в условно-графической схеме фишками (грибочками).

-(Слайд 2) …Ребята….

-(Слайд 3) ….пошли в лес…..

-(Слайд 4)….они собирают….

-(Слайд 5) …..грибы….

-(Слайд 6) …..у детей корзинки…

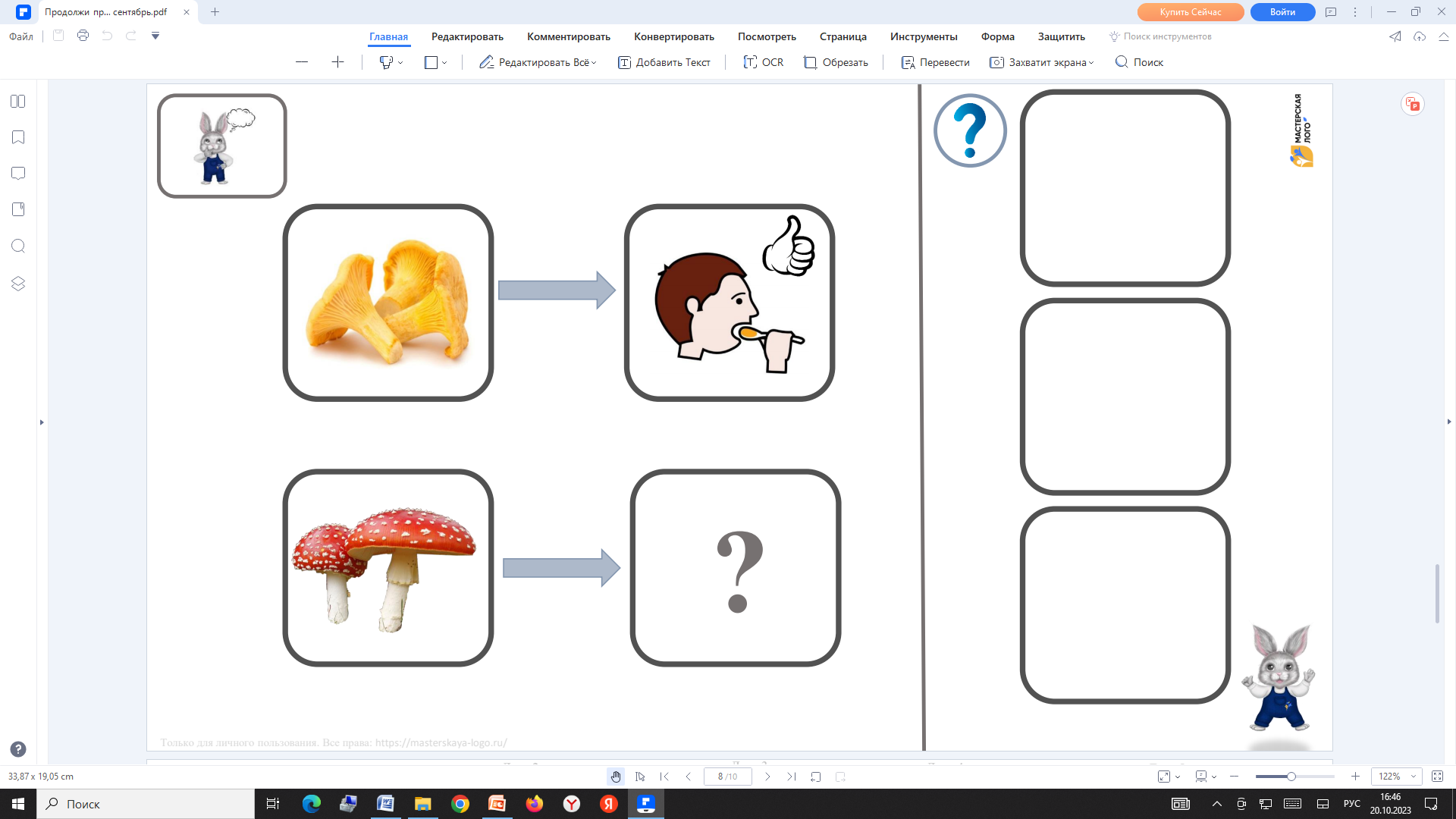
-(Слайд 7) …..осенью в лесу очень красиво….

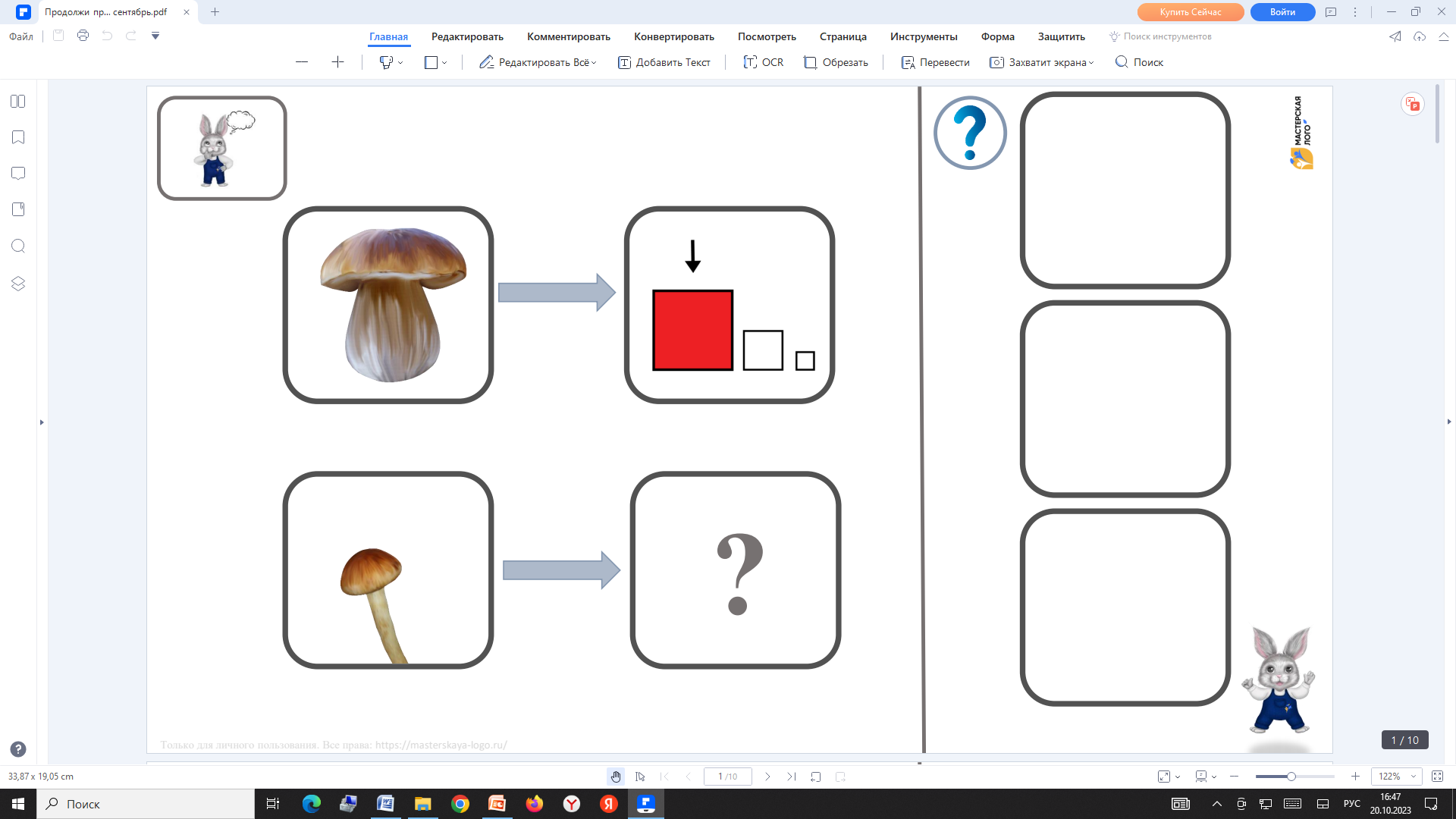
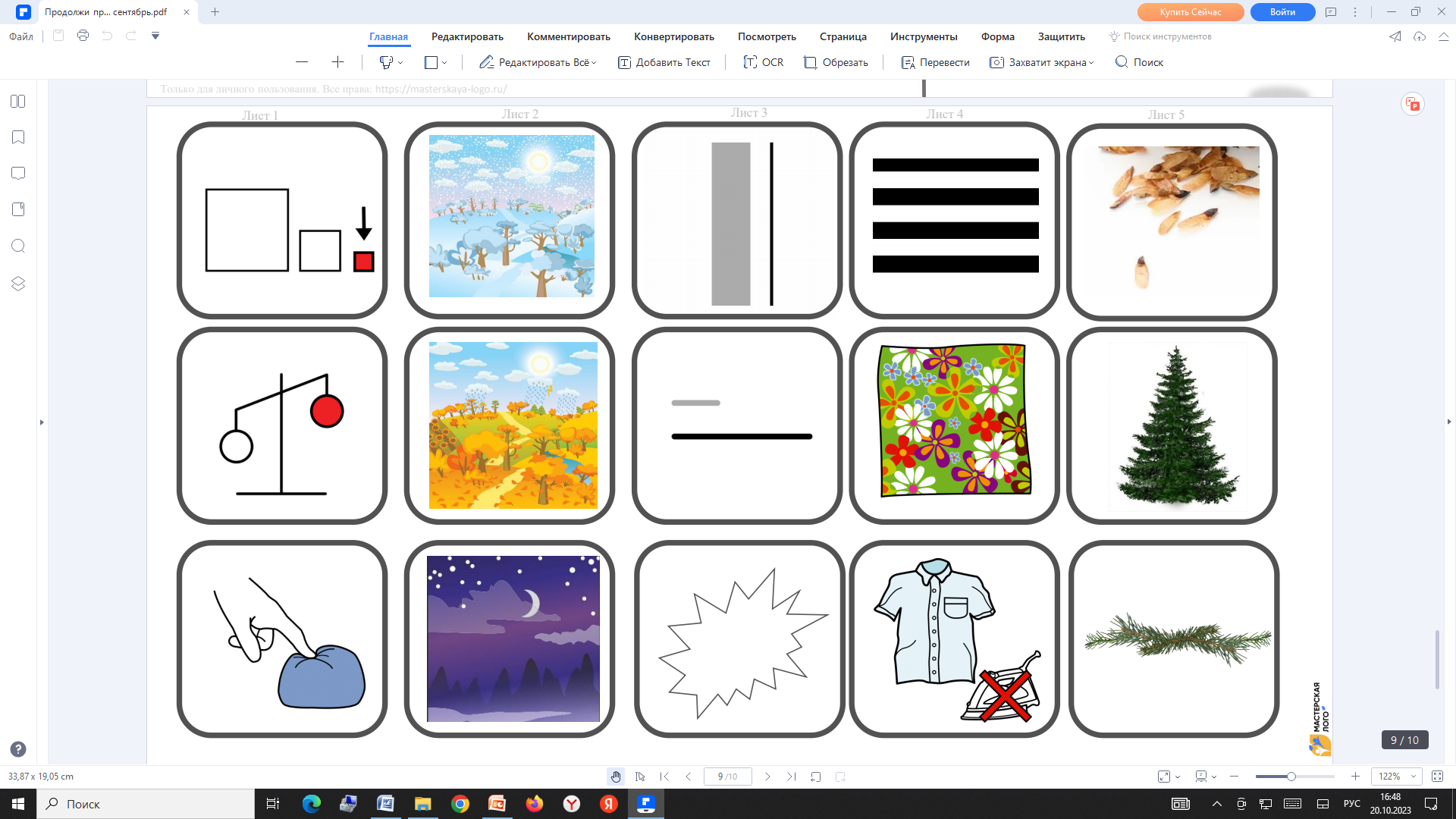
-(Слайд 8) Расскажи с кем ты ходил в лес?

Ребенок перечисляет с помощью коммуникатора, либо кивками головы положительный ответ.

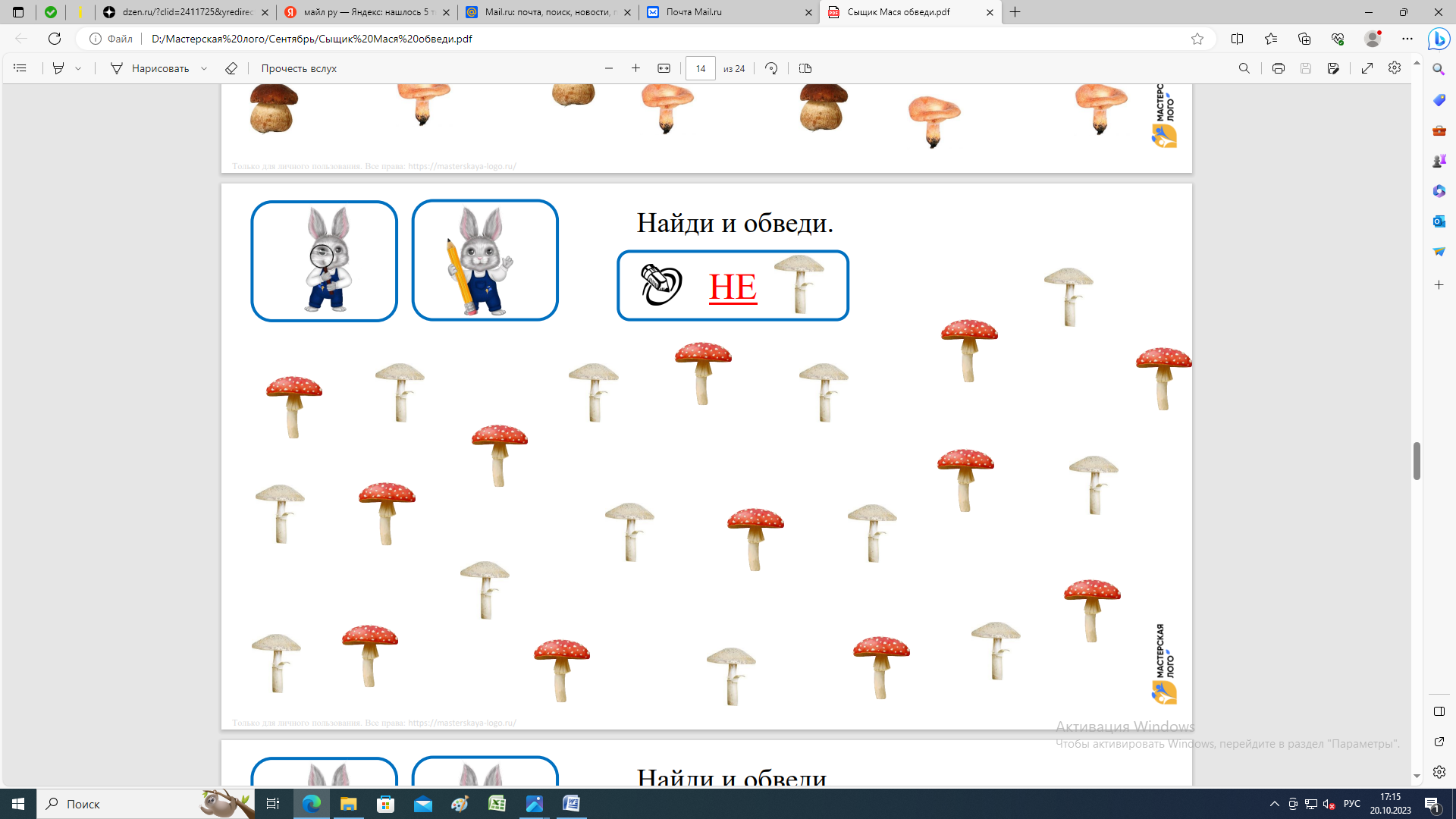
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …..с мамой | ……с бабушкой | ….с папой |
| …с Блэйзи | ….с Максимом |  |

1. Двигательное упражнение «Собери грибы». Под музыку ребенок собирает грибы, сортируя их по цветам (желтая и красная шляпка).
2. Упражнение на развитие мыслительных процессов «Выбери нужный ответ». У ребенка на столе карточка с заданием на аналогию. Необходимо выбрать нужный ответ из трех предложенных по данной аналогии.





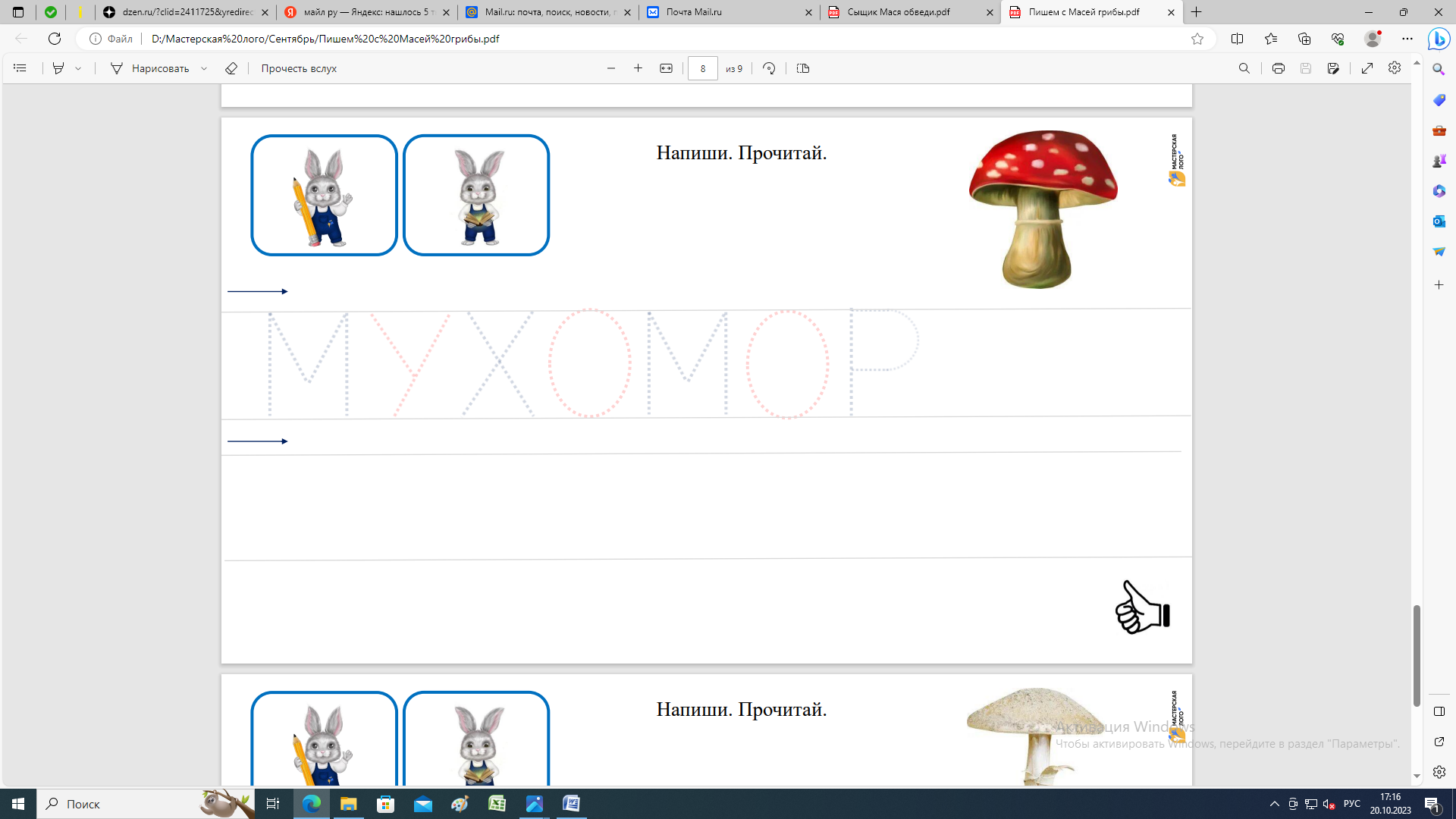
1. Упражнение на развитие графо-моторных навыков «Зачеркни все мухоморы».



1. Упражнение на закрепление звуко-буквенных отношений. Копирование печатных букв.

Выкладывание из азбуки слово МУХОМОР (ученик, опираясь на слух и на печатный вариант слова выбирает из перемешанных вразнобой буквы, выкладывает слово).

1. Печатанье слова МУХОМОР. «Прочтение слова»



1. Конструирование мухомора по образцу (можно использовать метод наложения-трафарет).



1. Итог занятия.

-Тебе понравилось в лесу? Пойдешь еще в лес? С кем хочешь пойти в лес? (ответы коммуникатором).