



Утверждаю  
Директор школы **Т.М. Головкина**

**Общешкольная методическая тема:** *Создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

**План организационно-методической работы  
на I четверть 2021-2022 учебного года**

**1. Школьный ПШк**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кто приглашается</b>
<b>20.09.2021 г. в 14.30.</b>	Комплектование коррекционно-развивающих групп для занятий логопедией.	Блашкова М. А., Воевода М. Л., Крючкова О. Е.
<b>27.09.2021 г. в 14.30.</b>	Утверждение СИПР обучающихся 1-4 классов	Учителя и воспитатели 1, 2, 3, 4 классов.
<b>06.10.2021 г. в 14.40</b>	Утверждение СИПР для обучающихся 5-9 классов	Учителя и воспитатели ба, 5-6б, 7-8б классов
<b>01.11.2021 г. в 10.00</b>	Утверждение ИУП и рабочие программы обучающихся на дому.	Учителя, ведущие обучение на дому.

**М. О. учителей и воспитателей начальных классов. Дата и время: 13.10.2021 г в 14.30.**

(Харитонов А.С., Курьлёва Н.А., Горячева О.В., Саакян С.В., Гришанова Н.С., Нечунаева Т.Е., Охалова Н. А., Долматова Н.С., Калинина Ю.Ю., Крючкова О. Е, Пак В.С.)

**Тема 1. "Коррекционно-воспитательная направленность уроков, занятий в начальных классах для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями".**

1. Коррекционно-воспитательная направленность внеурочных занятий по курсу «Ритмика. Музыкально-ритмическое развитие» (Калинина Ю. Ю.)
2. Коррекционно-воспитательная направленность учебного курса «Окружающий природный мир» (Гришанова Н. С.)
3. Воспитательный потенциал уроков по курсу «Человек» (Харитонов А. С.)

Занятие, урок (видеосъемка)	Класс/группа	Педагог
Внеурочное занятия«Подвижные игры»	3-4б	Пак В.С.
Внеурочное занятия «Читаем и играем»	3-4а класс	Саакян С. В.

**М.О. учителей и воспитателей старших классов. Дата и время: 22.10.2021 г в 14.30.**

**Тема 1. Коррекционно-воспитательная направленность уроков, занятий в старших классах для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями** (Ефремова М. Г., Блашкова М.А., Шустрова О.Ю., Воевода М.Л., Балашова Л.В., Лазуткина В.Н., Рибина И.В., Смирнова М.Е., Охалова Н.А., Шобанов А.С., Лялин А.В., Соколова А. А.)

1. Воспитательный потенциал уроков по курсу «Основы социальной жизни» (Соколова А. А.)
2. Воспитательный потенциал уроков чтения в 8 классе (Блашкова М. А.)
3. Реализация воспитательных возможностей уроков истории (Говорская Е. Ю.)
4. Особенности организации воспитательных занятий в 8 классе (Шустрова О. Ю.)

Занятие, урок (видеосъемка)	Класс/группа	Педагог
Окружающий социальный мир	5-6 б	Долматова Н.С.
Воспитательное занятие	9 класс	Балашова Л. В.

## 2. Совещание классных руководителей.

1) Планирование работы классных руководителей на 1 четверть. Ведение внутришкольной документации. Учет обучающихся, нуждающихся в дополнительной социально-педагогической поддержке.

**Дата и время проведения: 15.09.2021 г. в 14.30.**

2) Предварительные итоги 1 четверти. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по результатам контрольных работ за 1 четверть.

**Дата и время проведения: 19.10.2021 г. в 14.30.**

## 3. Готовимся к педсовету(октябрь).

Организация коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Планирование мероприятий по реализации национального проекта «Современная школа» (октябрь-ноябрь).

## 4.Родительское собрание

Перспективы развития школы: роль родителей.