Государственное образовательное учреждение Ярославской области

1. **«Переславль-Залесская общеобразовательная школа-интернат №3»**

***Адрес: 152025 г. Переславль-Залесский Ярославской обл., ул. Магистральная, д. 43***

***Телефоны: (8-48535) 6-09-04, 6-09-04. Электронная почта:***

***deti @ deti. pereslavl.ru***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Утверждена приказом директора школы:

№\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ивахненко А.И.

1. **Рабочая программа**

**учебного курса «Окружающий социальный мир» в 6-7 ор. классе**

**2016/17 учебный год**

**Учителя Ледуховской Н.А.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с тяжёлой умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Особенности обучения**

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк «Победы», парк « Аллея Славы», магазин, кафе, аптека и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения. В процессе обучения у ребенка формируются представления о ближайшем окружении (в школе, с одноклассниками, с учителями), дома, семьи, родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, праздниках, современной жизни. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, во время пожара и др.

Занятия по предмету «Окружающий социальный мир» проводятся 2 раза в неделю.(68 час в год)

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Основными задачами программы являются:**

1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения в семье, обществе);

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Личностные результаты:**

любовь к родным и близким, к своей школе;

представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;

представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

бережное, гуманное отношение ко всему живому;

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

Ориентирование в помещениях школы, классов с помощью сопровождающего воспитателя и самостоятельно;

Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории.

Соблюдение правил учебного поведения.

Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует.

Ориентация в местах расположения учебных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, альбом, тетрадь, карандаш, фломастер, ручка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

Ориентация в распорядке школьного дня.

Представления о профессиях людей, работающих в школе.

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.

Представление о дружеских взаимоотношениях.

Следование правилам игры.

**Оборудование:** Карандаши, ручка, альбом, фломастеры, кисточки для рисования, клей, краски, мелки( тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), и для приготовления пищи ( кастрюля, сковородка, чайник, половник, нож). Плакаты. Сюжетные картинки по темам: квартира, дом, двор, достопримечательности города, виды транспорта, улицы города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |  | Оборудование. |  |
| 1 | 6.09. | Представление о мире.  Экскурсия по школьной территории. | Я и всё что меня окружает. Ориентироваться на школьной территории. Умение вести себя в школе, на территории школы. | Развивающие игровые игры во дворе. |  |
| 2 | 7.09. | Я в школе. Экскурсия по школьным помещениям. | Ориентироваться в помещениях школы. Представления о профессиях людей, работающих в школе. Соблюдение правил учебного поведения. Умение здороваться со взрослыми. | Посещение мед. Пункта, столовой, прачечной, игровой комнаты, спортивного зала. | Формирование умения выполнять задание. Умение здороваться , слушаться учителя. Действовать по подражанию. |
| 3 | 13.09. | Школа. Экскурсия.  Учебные кабинеты | Ориентироваться в школе. Посещение кабинетов: домоводства, ММР, спортивного зала. Найди свою парту. Показать своё рабочее место. Правила поведения в учебных классах-. | Школьная доска, парта, мел, тряпочка для вытирания с доски, шкафы ( место для обуви, верхней одежды). Игра:» Найди свою парту» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| 4 | 14.09. | Школа.  Я ученик. Школьные принадлежности. | Необходимые школьные принадлежности. Учитель, -ученик. Найди на парте предметы. Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения. | Карандаши, ручка, альбом, фламастеры, кисточки для рисования, клей, краски, мелки. Игра : « Приготовимся к уроку».  Игра : « Ученик и ученица» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Сформировать навык элементарного представления о школьных принадлежностях, бережном отношении к ним. |
| 5 | 20.09. | Школа.  Правила поведения в школе .Режим ученика. | Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Дружеские отношения в коллективе. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. Умение следовать правилам игры. |
| 6 | 21.09. | Квартира, дом, двор.  Дом в котором я живу. | Представление о частях дома : стена, крыша, окно, двери, потолок, пол.  Кто строит дом? Профессия строитель. | Плакаты, сюжетные картинки. Просмотр фильма  « Чебурашка»  Трафарет дома. « Мы покрасим дом». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 7 | 27.09. | Квартира, дом, двор.  «Места общего пользования в моём доме». | Представление о местах общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| 8 | 28.09. | Квартира, дом, двор.  Благоустройство квартиры. | Представление о благоустройстве квартиры ( отопление, канализация, водоснабжение). Профессия сантехник, электрик, газовщик. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и подражанию. Умение следовать правилам игры. |
| 9 | 4.10. | Квартира, дом, двор.  Типы домов. | Представление о типах домов ( одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные). Построим дом. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| 10 | 5.10. | Квартира, дом, двор.  Моя квартира. | Представление о помещениях квартиры. Ориентация в помещении своего дома.  прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Игра  « Выбери нужный предмет- картинку»  Игра « Убери лишнюю картинку». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя. |
| 11 | 11.10 | Квартира, дом, двор.  Посуда в моей квартире. | Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола ( тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), и для приготовления пищи ( кастрюля, сковородка, чайник, половник, нож). | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку». Наглядные предметы. Игра « Разложи всё по местам». Раскраска « Чайный сервиз». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 12 | 12.10. | Квартира, дом, двор.  Я убираю сою квартиру. | Правила убранства в доме. Предметы мебели: стол. Стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность каждодневной уборки. | Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя. |
| 13 | 18.10 | Квартира, дом, двор.  Электроприборы в квартире. | Представление об электроприборах в квартире ( телевизор, лампа, магнитофон. Представление об электронных устройствах ( телефон, компьютер, планшент). | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 14 | 19.10 | Квартира, дом, двор.  Мой двор. Детская площадка. | Умение ориентироваться в своём дворе. Детская площадка. Подъезд. Правила безопасности игры на детской площадке. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации(чужой человек). | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку». Игра: « Ко мне подошёл чужой человек». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Соблюдение общепринятых правил поведения в общественных местах. Умение следовать правилам игры. |
| 15 | 25.10. | Экскурсия по городу. Посещение «Аллеи славы». | Соблюдение общепринятых норм поведения на улице. Наблюдение за деятельностью окружающих людей. Наблюдение за транспортом на дороге. | Достопримечательности города. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 16 | 26.10. | Квартира, дом, двор.  Квартира, дом, двор. | Умение на фотографиях показать всех членов семьи. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Семейный фотоальбом. Сюжетно ролевая игра « Папа пришёл с работы». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
|  |  | **2 четверть** |  |  |  |
| 17 | 8.11. | Я пассажир | Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Мой номер автобуса со школы домой. Профессии людей работающих на транспорте. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужную цифру».Определи № автобуса. Сюжетно ролевая игра» Мы едим. Едим…» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 18 | 9.11. | Правила безопасности поведения в транспорте | Правила поведения в общественном транспорте. Место посадки и высадки из автобуса. Покупка билета. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужную цифру».Определи № автобуса. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 19  20 | 12.11  15.11 | Я пешеход.  Правила поведения на дороге. | Правила для пешеходов. Три цвета в светофоре – важны на дороге. | Дорожные знаки. Трафареты светофор. Аппликация «Светофор». Сюжетно ролевая игра. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 21 | 16.11 | Экскурсия  В кинотеатр. | Правила поведения в общественных местах. Покупка билета в кассе.  Знакомство с гардеробной. |  | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 22 | 22.11 | Правила поведения на улице. | Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения на улице. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Просмотр мультипликационного фильма. | Формирование умения выполнять задание. Умение выполнять действия по образцу и подражания. |
| 23 | 23.11 | «В кафе с друзьями» | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение кафе». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 24 | 29.11 | « В магазин за продуктами». | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «покупка продуктов». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 25 | 30.11 | «Поликлиника. Посещение врача». | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение поликлиники.». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 26 | 6.12. | Дом. Убранство дома. Практическая работа | Умение ориентироваться в предметах мебели. Назначение мебели. Протираем пыль | Сюжетные картинки, плакаты, фотографии с домашней мебелью. Игра «всё расставлю по местам».Предметы для уборки6 тазик, тряпочка. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 27 | 7.12. | Предметы посуды  Чайный сервиз. | Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета. | Предметы: салфетки, чайный сервиз, вазочка для цветов.  Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 28 | 13.12 | Предметы посуды  Столовый сервиз. | Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета. | Предметы: салфетки, столовый сервиз, столовая ложка, вилка. вазочка для цветов.  Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 29 | 14.12 | Помощники в доме. «Я Микроволновая печь» | Бытовая техника на кухне, её назначение.  Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой. | Сюжетные картинки, разнообразные предметы.  Сюжетно-ролевая игра «Разогрею маму ужин». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 30 | 20.12 | Помощники в доме. « Пылесос».  Практическое занятие. | Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Последовательность работы. | Оборудование : пылесос, ковёр. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам уборки. |
| 31 | 21.12 | Помощники в доме. «Холодильник» | Бытовая техника на кухне, её назначение.  Правила техники безопасности при работе с бытовой техникой. | Сюжетные картинки, разнообразные предметы.  Сюжетно-ролевая игра «Что хранится в холодильнике?». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 32 | 27.12 | Скоро праздник.» Украшаем класс» | Последовательность украшения классной комнаты. Праздничное убранство. | Оборудование.: Гирлянды изготовленные на уроках труда, снежинки. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам убранства класса. |
| 33 | 28.12 | Встречаем гостей. | Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим Новогодние сувениры, Угощаем чаем с молоком. | Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (настольные игры) | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма гостей.. |
|  |  | **3 четверть** |  |  |  |
| 34 | 17.01 | Человек член общества.  Учитель. Воспитатель | Правила общения ребёнка со взрослыми. Формы вежливого обращения, привлечения к себе внимания, выполнение инструкции взрослого). | Ролевые отношения учителя с детьми. Просмотр мультфильма « Петя в тридевятом царстве». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 35 | 18.01 | Человек член общества.  Я ученик. Мои товарищи. | Правила поведения ученика на уроке и перемене. Одноклассники и одноклассницы. Узнавание в лицо. Сосед (соседка) по парте. Имена. | Ролевые игры « Мой одноклассник» Фотографии, фотоальбом. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма игры |
| 36 | 24.01 | Человек член общества.  Я дежурный. Обязанности. | Обязанности и права дежурных ( поддержание порядка в классе) | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма убранства класса. |
| 37 | 25.01 | Человек член общества.  Я именинник. | Ролевая идентификация. Ролевые отношения Правила общения с гостями. Правила поздравления. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 38 | 31.01 | Человек член общества.  Я друг. Мой друг. | Отношения среди друзей. Правила общения. | Ролевые игры. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 39 | 1.02 | Представление о мире.  Экскурсия по школьной территории. | Я и всё что меня окружает. Ориентироваться на школьной территории. Умение вести себя в школе, на территории школы. | Развивающие игровые игры во дворе. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 40 | 7.02 | На улице. | Что нас подстерегает на улице, в подъезде, на лестничной площадке? Как себя вести с незнакомыми людьми. | Ролевая игра « Незнакомец» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 41 | 8.02 | Зимние забавы.  Мы лепим снеговика. | Правильный выбор одежды на улицу в зимний период. | Игры на свежем воздухе.  Давай дружок,  Смелей, кати по снегу  Свой кружок. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 42 | 14.02 | Человек член общества.  Моя семья. | Понимание простых родственных отношений: мама, папа, брат, сестра. Рассматривание семейного фотоальбома. | Семейный фотоальбом. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 43 | 15.02 | Человек член общества.  «Дома маме помогу» | Правила убранства в доме. Предметы мебели: стол. Стулья, диван, шкаф, кресло, кровать, полки. Последовательность каждодневной уборки. | Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 44 | 21.02. | Человек член общества.  «Папин день» | Ролевая идентификация. Ролевые отношения Правила общения с гостями. Правила поздравления. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку»  Угощения для папы. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 45 | 22.02 | Предметы посуды  Чайный сервиз. | Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этекета. | Предметы: салфетки, чайный сервиз, вазочка для цветов.  Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 46 | 28.02 | Предметы посуды  Столовый сервиз. | Умение ориентироваться в предметах посуды. Назначение их. Правила и последовательность накрывания на стол. Соблюдение правила этикета. | Предметы: салфетки, столовый сервиз, столовая ложка, вилка. вазочка для цветов.  Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости». Раскраска | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 47 | 1.03 | Встречаем гостей.  « Мамин день» | Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим сувениры, Угощаем чаем с молоком. | Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (настольные игры) | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма гостей.. |
| 48 | 7.03 | Весенняя река  Как вести себя на речке. | Правила безопасности. Опасности хрупкого льда.  Рассматривание иллюстраций. | Просмотр фильма «На реке» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 49 | 14.03 | Квартира, дом, двор.  Предметы быта.  Пылесос, | Узнавание (различение) электробытовых приборов. Назначение и правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. | Сюжетные картинки.(бытовая техника) Лото. веник. пыл Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 5о | 15.03 | Квартира, дом, двор. Телевизор, холодильник. | Узнавание (различение) электробытовых приборов. Назначение и правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 51 | 21.03 | Квартира, дом, двор.  Мебель . | Узнавание и различение предметов мебели.  различение видов мебели: кухонная, спальня, детская комната. | Набор кукольной мебели. Игра расставь мебель. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 52 | 22.03 | Квартира, дом, двор.  Мебель.  Предметы интерьера. | Узнавание и различение предметов интерьера: светильник, зеркало, скатерть, ваза, статуэтки, свечи. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра  « Выбери нужный предмет- картинку». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
|  |  | **4 четверть** |  |  |  |
| 53 | 4.04 | Квартира, дом, двор.  Убранство дома. Практическая работа | Умение ориентироваться в предметах мебели. Назначение мебели. Протираем пыль | Сюжетные картинки, плакаты, фотографии с домашней мебелью. Игра «всё расставлю по местам».Предметы для уборки6 тазик, тряпочка. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 54 | 5.04 | Экскурсия  В парк «Победы» | Правила поведения в общественных местах. | Возложение цветов. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 55 | 11.04 | Правила поведения на улице. | Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения на улице. | Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок. Просмотр мультипликационного фильма. | Формирование умения выполнять задание. Умение выполнять действия по образцу и подражания. |
| 56 | 12.04 | «В кафе с друзьями»  Правила поведения | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение кафе». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 57 | 18.04 | « В магазин за продуктами». | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «покупка продуктов». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 58 | 19.04 | «Поликлиника. Посещение врача». | Правила поведения в общественных места.  Слушание объяснений учителя. Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах. | Плакаты с изображением: магазин, аптека, кинотеатр, почтовое отделение, кафе –столовая. Сюжетно ролевая игра «Посещение поликлиники». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 59 | 25.04 | Скоро праздник.  «Украшаем класс». | Последовательность украшения классной комнаты. Праздничное убранство. | Оборудование.: картины, изделия, цветы изготовленные на уроках труда, . | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам убранства класса. |
| 60 | 26.04 | Встречаем гостей. | Накрываем праздничный стол, встречаем гостей, Дарим сувениры, Угощаем чаем с молоком. | Оборудование: Скатерть, чайный сервиз, угощение(конфеты, торты). Развлечение (настольные игры) | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам приёма гостей.. |
| 61 | 2.05 | Вместе нам не скучно. | Слушание песни « Дружба крепкая не сломается» Просмотр фильма « Верный друг» | Оборудование. Настольная игра « домино». | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Умение следовать правилам игры. |
| 62 | 3.05 | Выходной день дома. | Игра « подскажи словечко»Сюжетные картинки. Настольные игры. | Сюжетные картинки, настольные игры. | Умение слушать учителя, следовать правилам игры. |
| 63 | 10.05 | Инструктаж в канун летних каникул | Правила безопасного поведения в окружающей среде | Сюжетные картинки, плакаты. | Умение слушать учителя, следовать правилам игры. |
| 64 | 16.05 | Правила безопасного поведения на воде. | Моделирование ситуации .Усвоение правил безопасного поведения на воде. | Рисунки. Моделирование ситуации, я на пляже. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 65 | 17.05 | Игры на свежем воздухе. | Правильный выбор одежды на улицу в весенний период. | Игры на свежем воздухе. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Играть в коллективе. |
| 66 | 23.05 | Квартира, дом, двор.  Мы убираем свой класс. | Правила убранства в классе Предметы мебели: столы. Стулья, шкафы, кресла. Последовательность каждодневной уборки. | Предметы: веник. Тряпочка для пыли, ведро, савок. Плакаты. Сюжетные картинки. Набор картинок Игра « Выбери нужный предмет- картинку» Картинно- графический план уборки комнаты. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. Использование по назначению учебных материалов с помощью учителя. |
| 67 | 24.05 | Работа на пришкольном участке. Посадка цветов | Правила технике безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя. | Предметы: лейка, тяпка, сапалка, лопатка, корзина. | Формирование умения выполнять задание. Умение следовать инструкции учителя. |
| 68 | 30.05 | Работа на пришкольном участке. Полив. | Правила технике безопасности при работе с садовым инвентарём. Соблюдение последовательности выполнения работы под руководством учителя. | Предметы: лейка, тяпка, сапалка, лопатка, корзина. | Использование по назначению садовых инструментов с помощью учителя. |
|  |  |  |  |  |  |