|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расписание для 2-го класса** | | |
| ПН | 1. ИЗО | Рыбки в аквариуме. |
| 2. Чтение | С.47 распечатки, читать, выделять звук г. |
| 3. Речевая практика | Где я живу. Выучить свой адрес. |
| 4. Русский язык | Обводка и печатание буквы г и слогов с ней  Пагер : с.46 №1, 4 |
| 5. Ручной труд | Складывание фигурок из бумаги Кошка. Оригами. |
| 6. Юный художник | Дорисуй лицо человека |
| ВТ | 1. Математика | Сложение и вычитание в пр. 13. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
| 2. Чтение | С. 48 распечатки, читать, соедини слово и картинку |
| 3. Физкультура | Ходьба на месте, упражнения для головы |
| 4. Русский язык | Печатание односложных слов с г, дописывание букв.  Инд. задание : с. 48 №2, 3 |
| 5. МПиЧ | Весна. Весенние месяцы. Зарисовать схемы зимы и весны. С 40-43 |
| Ср | 1. Чтение | С.49 1 ч, читать, соедини слово с картинкой |
| 2. Математика | Счет в пр. 13. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
| 3. Физкультура | ОРУ: рывки руками в стороны, вращение плечами, Прыжки на месте |
| 4. МПиЧ | Растения весной. С.44-46 Нарисовать первоцветы. |
| Чт | 1. Математика | Число 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, задача, примеры, геометрический материал. |
| 2. Чтение | С. 49. 2 ч, читать, соедини слово с картинкой  Пагер Р: |
| 3. Русский язык | Печатание слов со стечение с букв г  Пагер Р: с.51 №3, 4 |
| 4. Ручной труд | Аппликация. Весеннее деревце |
|  | 5. Речевая практика | Моя дорога в школу. Нарисовать схему проезда. |
| ПТ | 1. Русский язык | Печатание двусложных слов с букв г  Инд. задание: С.50 №1, 2 |
| 2. Физкультура | Рывки руками вверх, прыжок с продвижением вперед |
| 3. Математика | Числовой ряд в пр. 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
| 4. Музыка | 1. Дыхательная гимнастика: «Бабушка устала», «Наливаем воду в чайник», «Чайник закипает», «Кошка фыркает», «Смех». 2. Пение с пластическим интонированием: «Перепёлочка» бел.нар.песня, «Монтёр» Д.Б.Кабалевский, «Крокодил и Чебурашка» И.Арсеев. 3. Слушание: «Весёлая, грустная» Л.Бетховен |