|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 класс. 20-24 апреля 2020 года** | | | |
| ПН | 1. ИЗО | Цветущая герань. | Дымковская барышня. |
|  | 2. Чтение | С.47 распечатки, читать, выделять звук г.  Пагер Р: | С.49 3ч , читать, соедини слово с картинкой |
|  | 3. Речевая практика | Я иду в кружок. Кто со мной? Раскраска | Знакомимся с гостями с 44-45 |
|  | 4. Русский язык | Обводка и печатание буквы г и слогов с ней  Пагер : с.46 №1, 4 | Печатание трехсложных слов с буквой Г |
|  | 5. Ручной труд | Складывание фигурок из бумаги Кошка. Оригами. | Аппликация. Автофургон |
|  | 6. Юный художник | Дорисуй лицо человека |  |
| ВТ | 1. Математика | Сложение и вычитание в пр. 13. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал.  Пагер Р: | Состав числа 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
|  | 2. Чтение | С. 48 распечатки, читать, соедини слово и картинку  Пагер Р: | С.50 читать, соедини слово с картинкой, дифференцируй г-к |
|  | 3. Физкультура | Ходьба на месте, упражнения для головы | Бег на месте, наклоны вперед. |
|  | 4. Русский язык | Печатание односложных слов с г, дописывание букв.  Пагер Р: с. 48 №2, 3 | Печатания слов с г-к, маки-маги |
|  | 5. МПиЧ | Уход за растениями сада и огорода с 31, нарисовать лопату, грабли, лейку. | Возвращение перелетных птиц. Раскраска с 49 |
| Ср | 1. Чтение | С.49 1 ч, читать, соедини слово с картинкой | С.51 ч.1 читать, соедини слово с картинкой, дифференцируй г-к |
|  | 2. Математика | Счет в пр. 13. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал.  Пагер Р: | Сложение в пределах 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
|  | 3. Физкультура | ОРУ: рывки руками в стороны, вращение плечами, Прыжки на месте | Упражнения для головы и шеи, прыжки вверх на двух ногах |
|  | 4. МПиЧ | Дикие животные весной.с.47 раскраска | Занятия людей весной. с 48 |
| Чт | 1. Математика | Число 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, задача, примеры, геометрический материал.  Пагер Р: | Задача на состав числа 14 (нахождение суммы). Сложение в пределах 14. |
|  | 2. Чтение | С. 49. 2 ч, читать, соедини слово с картинкой  Пагер Р: | С.50 ч2, чтение предложений, подбор картинок |
|  | 3. Русский язык | Печатание слов со стечение с букв г  Пагер Р: с.51 №3, 4 | Печатание слов с г-к, ед и мн ч |
|  | 4. Ручной труд | Аппликация. Весеннее деревце | Аппликация.. Собака. |
|  | 5. Речевая практика | Мы в гостях на дне рождения. Раскраска с 42-43 | . День рождения!  Провожаем гостей 46-47 |
| ПТ | 1. Русский язык | Печатание двусложных слов с букв г  Пагер Р: С.50 №1, 2 | Печатание предложений к картинкам. |
|  | 2. Физкультура | Рывки руками вверх, прыжок с продвижением вперед | Рывки руками в стороны, ходьба на месте. |
|  | 3. Математика | Числовой ряд в пр. 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал.  Пагер Р: | Вычитание в пределах 14. Тетрадь: дополни числовой ряд, вставь знаки больше-меньше, задача, примеры, геометрический материал. |
|  | 4. Музыка | 1. Дыхательная гимнастика: «Бабушка устала», «Наливаем воду в чайник», «Чайник закипает», «Кошка фыркает», «Смех». 2. Пение с пластическим интонированием: «Перепёлочка» бел.нар.песня, «Монтёр» Д.Б.Кабалевский, «Крокодил и Чебурашка» И.Арсеев. 3. Слушание: «Весёлая, грустная» Л.Бетховен, | 1.Дыхательная гимнастика: «Бабушка устала», «Наливаем воду в чайник», «Чайник закипает», «Кошка фыркает», «Смех». «Зайчик дразнит медвежонка»  2. Пение с пластическим интонированием: Д.Б.Кабалевский, «Крокодил и Чебурашка» И.Арсеев.  3. Слушание: Д.Б.Кабалевский, «Кот в сапогах и белая кошечка» П.И.Чайковский. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |